

ВОСЬМУШНИК №3

Детско – юношеская
газета



Сегодня в номере:
«Встреча в музее»
«Блокадный Ленинград»
«Мама, папа, я – счастливая семья!».....



2010 – 2011 уч. год

Спорт и здоровье

С 23 января по 23 февраля в школе проходит месячник военно-патриотического воспитания. В школе и в классах проходили спортивные соревнования, классные часы, встречи с ветеранами войн.



«А ну-ка, парни»

Среди юношей 8-11 классов прошёл конкурс «А ну-ка, парни».

Молодые люди соревновались в разных видах спорта: подтягивание, прыжки в длину, лазание по канату.

Была и командная эстафета, которая включала в себя бег с препятствиями, стрельбу из пневматической винтовки. Победителями стали команды



Итоги соревнований по классам

I место – 11^б класс

II место – 9^а класс

III место – 9^б класс

Молодцы, ребята! Так держать!

Итоги спортивных соревнований

Соревнования по мини-футболу

среди 7 – 8 классов



1 место – 8^а класс

2 место – 8^б класс

3 место – 7^в класс



Соревнование «Красное знамя»

1 место – 2^б класс

2 место – 2^а класс

3 место – 1^б класс



Поздравляем классы победители!

Результаты соревнований

«Лыжня России»

13 февраля лыжная база «Снежинка» вновь принимала спортсменов лыжников. 29 всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2011» вновь стартовала в г. Кузнецке. От нашей школы в соревнованиях приняли участие ученики 6^а, 6^б, 7^а, 8^а, 8^б, 9^б, 9^в, 10 классов.

Лыжники нашей школы приняли участие в соревнованиях на дистанции 4.200м.



Победителями стали:

1 место – Светлов Дмитрий 10 класс

2 место – Жиркова Анастасия 10 класс

4 место – Куробатов Вадим 6^а класс

Результаты соревнований по шахматам

среди 3 – 4 классов

1 место – 4^а класс

2 место – 3^б класс

3 место – 3^а класс



Шахматный турнир среди 5 – 7 классов

В финал вышли 5^б класс и 7^б класс

Поздравляем!



Мы помним!



В рамках месячника военно-патриотического воспитания в нашем классе четвертого февраля 2011 года прошёл классный час, который назывался «Блокадный Ленинград». К нам приходила Ольга Васильевна из городской юношеской библиотеки. Это очень творческий и интересный человек. Она нам рассказала про «Блокадный Ленинград» и показала презентацию. В её рассказе было очень много интересного про то, как люди выживали в трудных условиях, как боролись за свою жизнь, помогая друг другу ценой своей собственной жизни, как люди через Ладожское озеро, рискуя своей жизнью, пытались привести продовольствие в город. Жители блокадного Ленинграда сильно голодали, но работали ради Победы. Нам трудно понять, что это такое жить без хлеба, но мы будем помнить этих героических людей. Вы знаете, такое сострадание и горечь, огромные слезы в глазах моих одноклассников, пожалуй, я видела впервые. А это так важно помнить, помнить, чтобы жить дальше и чувствовать себя полноценными людьми. Каждый человек должен знать и уважать историю своей Родины. Этот классный час надолго оставит след в нашей душе.

А девятого февраля к нам вновь пришла Ольга Васильевна и провела мероприятие, где рассказала нам про «Саласпилский концлагерь».

Как там зверски издевались над людьми, ставили на них опыты, морили голодом, выкачивали кровь даже у маленьких детей. Мы узнали, как каждая мать, рискуя своей жизнью, пыталась защитить своего ребенка и накормить его, только чтобы он жил. В крематориях днем и ночью работали сотни печей. Неисчислимое количество трупов складывались на территории лагеря, как устрашение. Жестокость фашистов поразила нас: из человеческих костей делали мыло, из кожи людей делали сумочки. Люди

ели, что попадалось им под руку: кору деревьев, шишки, траву, поэтому на территории лагеря не было ни одной травинки. На месте концлагеря установлен памятник всем погибшим и там всегда детские игрушки и цветы. Люди приезжают туда, чтобы



поклониться людям, почтить память погибших... Мы будем помнить их, ни в чем неповинных, любивших свою Родину людей: и взрослых, и маленьких крох, которые не успели понять вкус жизни. Спасибо взрослым, которые рассказывают нам о жестокой ужасной войне, дают нам возможность сопереживать и помнить. Пусть будет вечная память погибшим

Бондарева Ксения 7 «Б»

Накануне праздника Победы наш класс посетил мемориальный комплекс Холм Славы.

Когда мы поднимались на сам холм, я узнал про капсулу времени (её откроют в 2042г.), и даже нашел свою фамилию на стене героев. После мы пошли в музей, там экскурсовод рассказал про героев Великой Отечественной Войны, которые ценой своей жизни спасли Отчизну. Нам показали военные вещи, учили собирать вещь – мешок, складывать военный треугольник (письмо). А мальчикам, как будущим защитникам Отечества, разрешили подержать пулемет. Также экскурсовод рассказывала нам о выдающихся жителях Кузнецка: о ликвидаторах чернобыльской АЭС, о героях-афганцах.

Это было так познавательно и интересно. Экскурсия запомнится нам надолго.

Кательников Максим 6 «Б»



Общественным советом при городской администрации к очередной дате победы над фашистской Германией был объявлен конкурс сочинений, посвященный 70-летию Брестской крепости.

Двое девятиклассников нашей школы: Бель Владислав и Участкин Андрей – стали победителями.

Для победителей конкурса и активистов клуба «Патриот»: Солушкина Антона, Степановой Ксении и Волкова Антона – от общественного фонда прекрасной наградой стала поездка на родину одного из героев Брестской крепости Андрея Митрофановича Кижеватова, который родился и вырос на Пензенской земле, в селе Селикса, Ныне Кижеватово.

Сельчане помнят и чтят память своего героя. В школе имени А.Н. Кижеватова создан музей. Издалека просматривается памятник. На высоком постаменте – бюст. Взгляд защитника Брестской крепости устремлён в сторону врага. Лицо выражает мужество, готовность ринуться в бой. Ведь именно благодаря таким качествам

характера бойцов крепость продержалась 8 дней, а не 8 часов по плану немецкого командования.

У памятника – цветы как дань глубокого уважения герою. В музее – личные вещи Андрея Митрофановича: его фотографии разных лет жизни, фотографии родителей, членов его семьи, близких.



В центре музея панорама Брестской крепости. Здесь привезённая с места событий земля, пропитанная кровью и смешанная с металлом орудий и снарядов, опалённые огнём обломки кирпича с руин. Каждая деталь – реликвия, рассказывающая о страшной трагедии войны. Стоя у этой панорамы и слушая рассказ директора музея, осознаёшь цену победы, преклоняешься перед мужеством защитников и осознаёшь необходимость изучать историю, знать о войне всё, чтоб беречь мир и не допускать новых трагедий.

Участники экскурсии, а их было 30 человек из разных школ города, благодарят общественный совет, лично Василия Константиновича Курганова, Николая Николаевича Шиняева, Бублиенова Евгения Викторовича за то, что смогли прикоснуться к страницам славного героического прошлого.

Глазунова В.П.



ПРАЗДНИК СЕМЬИ

Семья - самое дорогое и важное, что есть у человека. Ведь с родными можно поговорить о своих проблемах и точно знать, что тебя поддержат.

Наш класс – это большая дружная семья, но не стоит забывать про тех, кто растил нас, заботился, воспитывал. Это конечно наши родители! И в честь них мы организовали праздник – День семьи. Все ребята хотели сделать приятное своим родным и поэтому приготовили для них сюрпризы. Первый сюрприз – рисунок своей семьи. Второй - рассказ о своих семьях в презентациях. Из них мы узнали много нового о наших одноклассниках, об их увлечениях. Некоторые ребята показали нам вещи,

которые передаются в их семьях из поколения в поколение. Это было очень интересно. Также каждая семья поделилась с другими рецептами разных блюд и даже угостила весь класс. Мне кажется, всем родителям было очень приятно в очередной раз убедиться, что дети их очень любят.

И, конечно же, не обошлось без сюрприза от нашей любимой учительницы Петрухиной Светланы Геннадьевны. Она подготовила для нас презентацию класса из фотографий. Мы вспомнили, сколько пережили вместе счастливых, приятных и весёлых моментов! Наш класс- большая дружная семья, и мы никогда об этом не забудем!



Финосеева Инна 6 «Б»



Побывав на Детектив – шоу «Шерлок Холмс и все, все, все...» многие из нас в игровой форме познакомились с героями произведений Артура Конан Дойля и Агаты Кристи. Вживаясь в роль сыщиков, мы сообща раскрывали дела, искали улики, распознавали отпечатки пальцев и разгадывали головоломки с зашифрованным

посланием. После шоу осталось много положительных эмоций. Дедуктивный метод проявили Орлов Андрей, Морозов Алексей, Бакланова Алина. Они были награждены призами.

Панина Кристина 7 «а»



«День благодарения бабушек»

5 марта мы устроили праздник «День благодарения бабушек». Для них мы подготовили концерт, в котором приняли участие все ребята. Мы пели песню про бабушку, исполняли частушки, читали стихи, в которых благодарили бабушек. А девочки устроили показ нарядов, которые носили бабушки в молодости. Бабушки принимали участие в конкурсе «Наряди бабушку на свидание». Каждая бабушка получила диплом «Самая любимая бабушка». Мы подарили бабушкам сердечки, которые сделали своими руками. Мы играли в игру «Угадай, чья бабушка?» А бабушки приготовили для нас угощения: вкусные блинчики и оладьи. Мы устроили чаепитие в честь Масленицы. В классе царил уютная домашняя атмосфера.



Сочнев Игорь 2 «а»

«Однажды на Диком Западе».

В один из вечеров наш класс стал участником ковбойской вечеринки. «Однажды на Диком Западе».

На один вечер гостиная юношеской библиотеки превратилась в настоящий «Saloon». Гостям представилась редкая возможность перевоплотиться в жителей Дикого Запада, и каждый смог примерить на себя образ настоящего ковбоя.

Шляпы с широкими полями, нашейные платки, джинсы и плащи – такой имидж ковбоев создан вестернами и с успехом был нами воплощён.

В конкурсах с удовольствием участвовали девочки (мальчики, к сожалению, не захотели принять участие

в этом мероприятии). Мы танцевали ковбойские танцы, играли и даже скакали на лошадях; а также инсценировали ковбойские анекдоты.

Зажигательную атмосферу вечеринки создавала кантри – музыка.

Нам пришёлся по душе и просмотр видеозарисовок ковбойской жизни и мультипликационных фильмов.

И, конечно же, настоящее ковбойское угощение.

Все были впечатлены размахом веселья и радости этого праздничного вечера.

Бакланова Мария 7 «А»



Подвиг героев бессмертен

Более 65 лет отделяет нас от последнего выстрела Великой Отечественной войны. Осыпались и заросли травой окопы, распаханы поля сражений, и участников войны становится с каждым днём всё меньше. Но мы не вправе забывать о самой беспощадной, кровопролитной и героической войне. Героической страницей вошла в летопись Великой Отечественной войны оборона Брестской крепости.

Брестская крепость – уникальная крепость. Это фактически остров, опоясываемый реками, с укреплениями, казармами, хозяйственными и жилыми постройками – с большой территорией, на которой могло жить до нескольких тысяч человек. Нападение фашистской Германии на западном направлении началось именно с Брестской крепости, которая стала символом героической обороны нашими солдатами советской земли от немецких захватчиков.

Брестская крепость... Эти два слова, опаленные жестокой войной, заставляют сильнее биться сердце каждого человека, когда свою память мы отсылаем к событиям сорок первого года. Несколько недель защитники Брестской крепости стояли насмерть, сдерживая во много раз превосходящие силы противника, который с бешеной злобой рвался на восток, к сердцу нашей Родины - Москве. Это был массовый подвиг многонационального гарнизона, в котором мужественно сражались до последнего патрона, гранаты, штыкового удара русские и украинцы, белорусы и грузины, узбеки и казахи, армяне и азербайджанцы, адыгейцы и черкесы, татары и башкиры. Многие из защитников крепости пали смертью храбрых на поле боя, некоторые из них ранеными и контужеными оказались во вражеском плену, прошли через муки и страдания, но не склонили головы перед врагом: продолжали бороться в подпольных организациях, а те, кому удалось бежать из-за колючей проволоки, сражались с фашистами в рядах партизан на земле Чехословакии, Польши, Франции, Италии, Югославии

Никто не забыт, ничто не забыто... Эти высокие слова заставили взяться Сергея Смирнова за перо, потревожить память сердца и рассказать читателям о подвиге бойцов и командиров, женщин и детей, которые, оставаясь в крепости, бесстрашно сражались с врагом. «Мир хочет знать, кто мы такие. Восток и Запад спрашивает: кто ты такой, русский человек?» Именно на этот вопрос и отвечает книга С.Смирнова «Брестская крепость». Она представляет собой собранные и скомпонованные в хронологическом порядке рассказы участников тех событий. Не меньше внимания автор уделяет и истории поиска этих людей, их нелегкой послевоенной судьбе. Да и само повествование о крепости-герое не ограничивается только ее защитой в первые дни войны. Здесь можно узнать и о партизанском движении, возникшим впоследствии в лесах, и о жизни в оккупации мирного населения, и об участии попавших в фашистские лагеря. А в 2010 году по книге С.Смирнова на экраны вышел художественный фильм «Брестская крепость». Российско-белорусский фильм режиссера Александра Котта "Брестская крепость" производит мощное впечатление. Он берет за живое: почти все экранное время заставляет переживать не за кого-то конкретно, а абсолютно за всех экранных героев, идущих - каждый по-своему - на последний подвиг. Заставляет переживать так, что не можешь сдерживать выкриков, когда "наши" побеждают врага, не можешь сдерживать слез от отчаянной безвыходности, в которую попадают герои.

Фильм производит тяжелое впечатление, но в конечном счете наполняет светлыми чувствами - гордости, любви и благодарности нашим прадедам и дедам, первыми во всей Европе остановившим фашистскую машину на рубеже своей Родины. Главная идея картины лучше всего сформулирована в надписи, обнаруженной на стене одного из казематов «УМИРАЮ, НО НЕ СДАЮСЬ».

"Брестская крепость" - не просто фильм: это памятник, исполненный в киноленте. И не случайно он оканчивается огромным монументом защитникам крепости,

установленном на ее руинах, - по своему значению и силе воздействия фильм практически равен тому монументу. Режиссёр как бы говорит: каждый должен помнить защитников крепости.

Брестская крепость...Здесь каждая пядь земли, каждый камень обогрены кровью верных сынов и дочерей нашего Отечества. Сюда, к опаленным огнем, израненным металлом крепостным стенам, ежедневно приходят сотни и тысяч людей, чтобы поклониться священным реликвиям воинской доблести и отваги, навсегда сохранить в памяти своих сердец бессмертные образы защитников Брестской крепости, которые отдали за нашу любимую Родину самое дорогое, что есть у человека, жизнь!

Участкин Андрей 9 «б»



Монумент "Жажда" на территории Брестской крепости.

Обладать навыком писательства – редкий дар. Не каждому даётся такой по – особому сложенный склад ума. Ведь нужно иметь огромную фантазию, расширенный кругозор, влечение и энтузиазм к своему делу. Как говорится: «Талантливый человек – талантлив во всём».

Вот и в нашей школе есть такие ребята, которым очень нравится писать стихи, рассказы, и даже детективы на самые разные темы.

Специально к празднику Победы проводился конкурс «Стихи и проза о войне». В нём приняли участие многие ребята:

Из 7 «Б» класса приняли участие 11 человек.

Особенно интересными были рассказы: Котельниковой Насти, Дудкина Сергея, Макарова Димы и Паниной Марины.

Сразу их за смелость полюбили,
Имидж не испортили пока,
Людам они головы рубили,
Как бывало в средние века.
Брали в плен детей и генералов,
Редко возвратился кто живой,
Не простили русские провалов
И за честь пошли на них войной.
Путь к свободе их не идеален,
Но свобода сердцу дорога,
Лучше умереть среди развалин,
Чем увидеть торжество врага.

Панина Марина 7 «Б»

Активное участие принимала Сухорукова Юлия из 4 «Б» класса с прозой «Военное детство моей бабушки».

Особенно поразил членов жюри рассказ в прозе Осиповой Ангелины 8 «Б» класса «Первая любовь».

А самой маленькой участницей на конкурсе стала Климова Маша 2 «Б» класс.

Победителями стали:

1 место – Осипова Ангелина 8 «Б» класс.

2 место – Резниченко Аня 9 «В» класс.

3 место – Федотов Артём 5 «А» класс.

Есть в нашей школе ученики, которые пишут захватывающие детективы. Морозов Алексей из 7 «А» класса уже давно увлекается писательством. Лёша много читает, особенно любит науку биологию. В его рассказах много описаний природы. Ему удаётся придумывать сложные детективные сюжеты для своих рассказов.

Меженина Ольга из 8 «А» тоже имеет тягу к запутанным историям. Она увлекается детективами Дарьи Донцовой. Ей очень нравится ироничный смысл рассказов любимой писательницы. Оля написала детектив «Дело о котках». Главная героиня- Катя Жукова и её сестра- близнец Даша Жукова расследовали тайну пропавших кошек. А тайна, как и во всех детективах, открылась только в самом конце.

Всем ребятам, принимавшим участие в конкурсах, хочется сказать огромное спасибо за их творчество и пожелать удачи во всех будущих писательских начинаниях!

Исаева Жанна 9 «а»

Сочинение «Первая любовь»

У моей бабушки я много раз видела альбом. В нем хранились пожелтевшие от времени фотографии. Одна из них давно привлекла мое внимание на ней был изображен паренек с большими добрыми глазами и открытой улыбкой. «Кто это?»-спрашивала я бабушку. И каждый раз она молча закрывала альбом и выходила из комнаты. Но сегодня она долго смотрела на меня, посадив рядом с собой, начала свой рассказ...

Вместе с Алексеем мы учились в одной школе. 21 июня 1942 года мы прощались с детством, выходя из стен родной школы. А уже 22 июня, когда немцы напали на нашу страну, забыв о беспечном детстве, многие ребята уходили на войну. Я тоже не могла остаться в родном городе и уехала в Ленинградскую область работать медсестрой. Там я устроилась в госпиталь. Я хорошо запомнила этот день, когда к нам привезли Алексея. Взглянув парнишке в лицо, я увидела эти зеленые глаза и сразу узнала в бойце свою первую любовь, милого Алешу. Он был тяжело ранен в область живота, и наши врачи боролись за его жизнь каждую минуту, каждую секунду. Я дарила ему свою любовь и ласку. Каждый день делала ему перевязки. Разговаривала с ним об удачах на фронте. И уже через три месяца он был здоров. Алешка рвался на фронт, на войну. Но мое сердце не хотело его отпускать. Мы с ним простились и обещали друг другу писать письма, несмотря ни на что. Он ушел на войну... Алеша успел прислать мне всего одно единственное письмо, с признанием в любви, с милыми стихами. А потом я узнала, что он погиб, погиб от рук немца. С тех пор я храню эту фотографию и одно единственное письмо.

В этот момент я вспомнила своего дедушку. Как же так, ведь бабуля всегда говорила, что единственный мужчина в ее жизни наш дедушка Петр. А сейчас она с болью в душе рассказывает о своей первой любви.

В этот момент бабушка будто бы прочитала мои мысли и сказала:

-Когда закончилась война, я вернулась в родной город и встретила дедушку. Говорят, что время лечит, так со мной и случилось. Я смогла полюбить другого человека, но все-таки Алешу забыть не могу.

Закончив рассказ, бабушка вздохнула и замолчала. В глазах ее была грусть.

Осипова

Ангелина 8 «Б»



Ура! Каникулы!

На каникулах мы решили с классом пойти в боулинг. Многие из нас еще ни разу не играли в эту игру. Боулинг - спортивная игра, цель которой — сбить меньшим количеством шаров, пускаемых по дорожке-настилу с бортами, наибольшее число фигур-кеглей, расставленных в определенном порядке на специальной площадке. Боулинг зародился в Великобритании и скандинавских странах в сер. XIX в., в

современном виде сформировался в США в конце XIX в.

В начале игры было трудно, но со временем стало получаться лучше.

Отдохнув немного, мы пошел в лабиринт «Джунгли». В общем, было очень здорово!

Аюшева Яна 6 «Б»



Хор занял 1 место на городском фестивале "Как голос звонких родников"



Молодцы!

Танцующая школа

Второй год стартует областной проект «танцующая школа». Состоялся 2-й этап этого проекта. На конкурс школа представила 2 танца: полька – 3-4 класс; «Краковяк» - 5 классы.

По результатам школа стала лауреатом. Готовила танца учитель ритмики Тамара Николаевна Дегтярева. Свое мастерство ребята показали на гала-концерте 19 марта.



Как голос звонких родников

Очередной фестиваль проходил в городе в течение февраля-марта. Наша школа выступила достойно.

- Чтецы:** 1 место – Ярмоленко Наталья 10 класс
2 место – Шереметьев Илья 5 класс
3 место – Чемеричкин Ярослав 1 «Б» класс

Поощрительный приз за стихи собственного сочинения получил Рузняев Илья 4 «Б» класс.

Хор: Школьный хор «Весенний перезвон» занял 1 место

Хорошо подготовились **фольклорные коллективы:**

- Ансамбль «Ладушки» и танцевальный коллектив «Акварель» стали лауреатами
- Солистки: Шеменова Ксения 9 «А» класс
Ярмоленко Наталья 10 класс стали лауреатами

По результатам городского фестиваля « Как голос звонких родников» школа заняла 2 место.





«Мы – дети галактики»

«За название ответим – мы как солнышко засветим»

В апреле 1961 года весь мир облетела радостная весть о полёте человека в Космос. В 2011 году исполнилось 50 лет этому великому событию. Наш класс прочитал много интересных книг и узнал очень много о Циолковском, Королёве, о первой женщине-космонавте, о Гагарине. Нам очень приятно, что весной в космическое пространство стартовал экипаж, который возглавляет наш земляк - Самокутяев. Мы читали и сочиняли стихи о космосе, рисовали планеты, кометы,

созвездия, мы с большим волнением искали сведения о НЛО и других внеземных цивилизациях. Очень сильно захотелось посмотреть из космоса на нашу планету – дом, под названием Земля. Все знания, которые мы получили, нам здорово пригодились.

На городском интеллектуальном марафоне команда, куда вошли ученики 4 «А» и 4 «Б» классов: Сухорукова Ю., Шалькин Д., Рузняев И., Мурашкин В., (Кистанов Д.), Никитина Н., Шиндин Д. заняла самое почётное 1-ое место. Конкурс был трудным и интересным: мы решали сложные космические задачи, сочиняли гимн Космосу, рисовали, отвечали на вопросы русского языка и физики. Радости нашей не было предела, ведь мы защищали честь нашей любимой школы. А закончился этот день подарком – Тамара Алексеевна угостила нас чаем с вкусным тортом. Мы готовы к новым трудным испытаниям!

К этому конкурсу нас готовили наши любимые учителя - Мельникова Н.Ф., Шипунова Е.Г. Спасибо Вам большое!

Сухорукова Юлия 4 «Б»

Наша школа принимала участие в областном конкурсе рисунков «Мы - дети космоса». На этот конкурс было отправлено 17 работ, две из них стали победителями. Это работы Анисимовой Татьяны -2 место, Сорокиной Виктории – 1 место. Победители конкурса были приглашены на награждение в картинную галерею им. К.А.Савицкого. Организаторы конкурса подготовили большую программу, которая включала «Мастер – класс» и концерт. Наши ученицы были награждены дипломами и ценными подарками.



Встреча в музее

15 февраля 1989 года последний русский солдат покинул Афганистан. Служба солдат оказалась очень трудной, полной испытаний, разочарований. 15 февраля 2011 года в музее нашей школы состоялась встреча с воином-

время военных действий он получил ранение в руку. Самыми счастливыми моментами службы он считает те, когда из дома приходили письма. «Тогда и сердце начинало биться сильнее и глаза горели от счастья,» - вспоминает Ринат Равильевич. Ко всему привыкает человек на войне, только к смерти привыкнуть нельзя. Трудно было вспоминать герою Афганской войны о смерти своих друзей и товарищей. Но те, кто прошёл эту школу жизни, остались верны солдатской дружбе. Поэтому каждый год 15 февраля герои-афганцы встречаются и вспоминают своих друзей. В заключении встречи Ринат Равильевич пожелал нам, чтобы никогда не пришлось испытать всех ужасов войны.



интернационалистом Шабуровым Ринатом Равильевичем.

Он рассказал ученикам о своей службе в Афганистане. Все его слова были пропитаны болью и настоящим горем. Во

**Член клуба «Патриот»
Куликова Вероника 9 «б»**



В апреле, в рамках декады начальных классов, в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики. Мы с ребятами смотрели интересную презентацию о жизни первого космонавта Юрия Гагарина, соревновались в игре «Освоение космоса» и даже встречались с сокурсником Юрия Гагарина – Юрием Яковлевичем Курашовым. Он рассказал нам, каким интересным, весёлым, целеустремлённым был наш первый космонавт. Заветная мечта детства этого человека воплотилась в жизнь, и он добился поставленной цели. Родом из села Клушино, он с малых лет, увидев первый в его жизни самолет, решил стать летчиком и более никем. Закончив летное училище, Гагарин вошёл в особый отряд космонавтов.

Готовясь к своему полету в космос, он прекрасно понимал, что это очень опасно и он может просто не вернуться из полета. Но это его



не остановило, и он оправдал надежды людей, веривших в него, и успешно справился с заданием, облетев вокруг земли. Так его мечта о небе, звездах и планетах воплотилась в жизнь. Теперь его знает весь мир, и в нашей памяти он навсегда останется как первый космонавт Земли.

Колпаков Алексей 4 «в»

В школу как на праздник!

Ваш ребёнок укладывает в портфель красный клоунский нос, приходит из школы, насвистывая, и рассказывает, что штурмовал небоскрёб? Всё в порядке. Значит в 8-й школе проходит декада иностранных языков.

«Иностранные дни» в 8-й школе всегда проходили творчески и заканчивались каким-то зрелищным мероприятием, например «зелёным шествием» по микрорайону в честь святого Патрика или публичным сожжением чучела Гая Фокса – символа терроризма. В этом году учителя иностранных языков решили уйти от глобальных дат и заменить их локальными. Декада 2011 проходит под девизом «Праздник – каждый день»: День весны, День леворуких, День святого свистуна, День красного носа, День гигантского омлета... «Чудные эти иностранцы – из любой ерунды праздник сделают!» - веселятся кузнецы школьники, но в праздниках участвуют с удовольствием и через них узнают обычаи, нравы, традиции американцев и европейцев.

Кстати, не такие уж они и чудные. Возьмём хотя бы День красного носа. Англичане переодеваются в клоунские одежды, делают всевозможные несуразные причёски, раскрашивают лица в разные цвета, прикрепляют носы (наши школьники ограничились только носами). Вся эта нелепица и несуразица является оформлением благотворительной акции. Деньги от продажи красных носов в этот день (десятки миллионов

фунтов терлингов) направляются детям – сиротам и инвалидам. А то, что проводится эта акция в атмосфере раскрепощённости, радости и веселья... Кто же за это англичан осудит?

Ученики 8-й школы точно этого делать не будут. Им интересные традиции других стран очень нравятся. И нравится сам процесс получения знаний таким нестандартным образом. Попробуй-ка запомнить высоту самого высокого небоскрёба. Нью-Йорка «Empire State Building», а вот если вместе с американскими пожарными поучаствовать в соревнованиях по бегу, которые проводятся в этом здании... И пусть в распоряжении учащихся 8-й школы нет небоскрёба, они штурмовали родное учебное заведение, считая ступеньки, как американские бегуны. А ещё на этой неделе они целый день писали только левой рукой, совершили гипотетическое путешествие в Германию (экскурсию полностью на немецком языке проводила гостья 8 школы К.И.Зубова). Первоклашки в это время вырезали цветы ко Дню весны, запоминая их английские и немецкие названия (на будущее).

Устав от трудов иностранных, 8-я школа решила перекусить. И снова праздник. День гигантского омлета отмечают там с 1985-го года. Большущий омлет дружбы из 150 яиц приготовили в 8-й школе. Съели его, действительно, очень дружно.

Нуштаева Е.Н.



15 февраля отмечается День памяти воинов-интернационалистов. Это день вывода советских войск из Афганистана. В 1989 году последняя колонна советских солдат и офицеров покинула афганскую землю.

В нашем классе уже стало хорошей традицией отдавать дань уважения всем участникам тех событий. В этом году мы приглашали на классный час старшего библиотекаря городской библиотеки Наталью Александровну. Она подготовила нам презентацию и интересный рассказ о воинах-интернационалистах, наших земляках. Нельзя было остаться равнодушным, когда она зачитывала письма солдат. А тех, кто не вернулся с этой войны, мы почтили минутой молчания.



15 февраля наш класс

среди других 9 и 8 классов принимал участие в торжественном митинге, который состоялся у памятника воинам-интернационалистам.

Наша страна потеряла в этом военном конфликте более четырнадцати тысяч солдат и офицеров, тысячи остались инвалидами. Война сломала жизнь многим молодым ребятам.

Афганистан оставил в их судьбе ничем неизгладимый след. Разные по характеру и возрасту, наши ребята сразу стали старше своих сверстников. Они прошли суровую школу жизни, но остались верны присяге, солдатской дружбе, как и миллионы русских солдат во все времена, когда нашей



Родине приходилось туго. Вместе с ними мы разделяем всю боль утраты с теми, кто потерял на этой войне своих близких, мужей, детей. Мы отдаём дань уважения всем участникам тех событий. Спасибо вам за ваш ратный подвиг!

Участкин Андрей 9 «Б»



Легенда о крепости

«Собрав все силы, воин встал, он понял, что сейчас примет свой последний бой с врагами, и приготовился встретить смерть лицом к лицу. Он сжал в руке своё оружие. Враги не заставили себя долго ждать и ударили по каземату. Но обстрел снаружи не мог поразить его - бойницы были направлены так, что приходилось опасаться только рикошетной пули. Потом донеслись крики: "Сдавайся!" Он выждал, когда крики раздались совсем рядом, и одну за другой бросил две гранаты - в правую и левую амбразуры. Враги кинулись назад, и он слышал чьи-то протяжные стоны - гранаты явно не пропали даром. Через полчаса атака повторилась, и снова он, расчетливо выждав, бросил еще две гранаты. И опять они достигли цели, но зато у него осталась только одна, последняя граната и пистолет. Противник изменил тактику. Боец ждал нападения со стороны амбразур, но выстрелы раздались за его спиной. Тогда он метнул туда последнюю гранату. Враг вскрикнул и упал. В этот момент что-то влетело в другую бойницу и ударилось об пол - блеснуло пламя взрыва, и герой потерял сознание,»- это мог бы быть сценарий одного из голливудских фильмов в жанре фэнтези, которые так любим смотреть мы, современная молодёжь. Тогда бы всё закончилось хорошо. Не было бы четырёх страшных лет, не было бы двадцати семи миллионов погибших, не было бы Хатыни, блокады Ленинграда, Бухенвальда. Но это не фэнтези, это был. Это не вымышленный мир, а реальный. И нашему герою не помогут ни волшебство, ни мистические существа. Он может надеяться только на себя и на стены старой крепости.

Брестская крепость – одна из 9 крепостей, возведенных в XIX веке для укрепления западной границы России. Она по плану немцев должна была быть взята в течение не более восьми часов. Немцы начали боевые действия 22 июня 1941 в 3.15 утра по берлинскому времени. И только утром 30 июня Штаб 45-й дивизии доложил о полном взятии Брестской крепости. Командование 45-й дивизии вермахта не ожидало, что она понесет столь высокие потери от её защитников. В дивизионном рапорте от 7 июля 1941 года говорится: "Дивизия взяла пленными 101 офицера и 7.122 солдат и сержантов. Наши потери - убитыми 32 офицера и 421 солдат и унтер-офицеров, ранеными 31 офицер и 637 солдат и унтер-офицеров." Но последний защитник крепости, майор Гаврилов, не был найден, он попал в плен только 23 июля 1941 года.

Именно в эти черные, полные горечи дни отступления в наших войсках родилась легенда о Брестской крепости. Трудно сказать, где появилась она впервые, но, передаваемая из уст в уста, она вскоре прошла по всему тысячекилометровому фронту от Балтики до причерноморских степей. Это была волнующая легенда. Рассказывали, что за сотни километров от фронта, в глубоком тылу врага, около города Бреста, в стенах старой русской крепости, стоящей на самой границе СССР, уже в течение многих дней и недель героически сражаются с врагом наши войска. Говорили, что противник, окружив крепость плотным кольцом, яростно штурмует ее, но при этом несет огромные потери, что ни бомбы, ни снаряды не могут сломить упорства крепостного гарнизона и что советские воины, обороняющиеся там, дали клятву умереть, но не покориться врагу и отвечают огнем на все предложения гитлеровцев о капитуляции. Неизвестно, как возникла эта легенда. То ли принесли ее с собой группы наших бойцов и командиров, пробиравшиеся из района Бреста по тылам немцев и потом пробившиеся через фронт. То ли рассказал об этом кто-нибудь из фашистов,

захваченных в плен. Говорят, летчики нашей бомбардировочной авиации подтверждали, что Брестская крепость сражается. Отправляясь по ночам бомбить тыловые военные объекты противника, находившиеся на польской территории, и пролетая около Бреста, они видели внизу вспышки снарядных разрывов, дрожащий огонь стреляющих пулеметов и текущие струйки трассирующих пуль. Однако все это были лишь рассказы и слухи. Действительно ли сражаются там наши войска и что это за войска, проверить было невозможно: радиосвязь с крепостным гарнизоном отсутствовала. И легенда о Брестской крепости в то время оставалась только легендой.

Но, полная волнующей героики, эта легенда была очень нужна людям. В те тяжкие, суровые дни отступления она глубоко проникала в сердца воинов, воодушевляла их, рождала в них бодрость и веру в победу.

Севастополь, Ленинград, Смоленск, Вязьма, Керчь, Сталинград - вехи истории сопротивления советского народа гитлеровскому вторжению. Первым в этом списке идет Брестская крепость. Она определила весь настрой этой войны - бескомпромиссной, упорной и, в конечном итоге, победоносной. И главное, наверное, не в наградах, а орденами и медалями были награждены около 200 защитников Брестской крепости, двое стали Героями Советского Союза - майор Гаврилов и лейтенант Андрей Кижеватов (посмертно), а в том, что именно тогда, в первые дни войны, советские воины доказали всему миру, что мужество и долг перед своей страной, народом, могут противостоять любому нашествию. Именно такие страницы истории страны способны были вселять веру в народ, оказавшийся на пороге смертельной опасности.

22 июня в России ежегодно отмечается День памяти и скорби. В 2011 году исполняется 70 лет с начала Великой Отечественной войны. Всё меньше остаётся ветеранов, свидетелей той трагедии. Нет уже и моих двух прадедов, участников войны. Но такие архитектурные памятники, как Мамаев Курган, Курган Славы, Поклонная гора, Партизанская поляна, Хатынь, Холм Славы, Брестская крепость-герой, увековечили подвиг русских солдат. Эти места имеют очень сильное эмоциональное воздействие и никогда не перестанут волновать людей, беря старые раны. Память и история в них слились воедино. Мы не знаем и не хотим войны. Но ведь ее не хотели и те, кто погибал, не думая о смерти, о том, что не увидят больше ни солнца, ни травы, ни листьев, ни своих детей. Чем дальше от нас война, тем больше осознаем мы величие народного подвига. И тем больше – цену победы.

Влад Бель 9 «а»

