**Шалькина Светлана Венедиктовна**

**Учитель русского языка**

«…И мы обязаны творить,
Презрев все тяготы мирские,
Чтоб истин светлых заложить
Зачатки в души молодые,
Чтоб верный путь им указать,
Помочь в толпе не раствориться…»
Ф.Тютчев

И пусть говорят, что есть профессии разные, что есть профессии важнее, но я убежден: самая добрая, самая мудрая, самая первая профессия на земле - это профессия педагога. Люди, которые посвятили свою жизнь делу обучения и воспитания подрастающего поколения, чаще всего ориентированы на это с самого детства. Не каждый ребенок, выросший в семье педагога, стремится продолжить семейную династию. Бесконечные стопки тетрадей, подготовка к урокам не дают покоя и дома.

Но в нашей семье не привыкли бояться трудностей, поэтому смело выбирают профессию педагога и посвящают ей если не всю себя, то большую часть своей души и сердца.

А началось это в далеком 69 году с моей бабушки, Седовой Галины Николаевны. Она, окончив Ивановский текстильный институт по специальности инженер-технолог швейного производства, совсем не собиралась становиться педагогом. После института ее распределили на Кузнецкую швейную фабрику, где она и работала первое время по полученной специальности – мастером швейного цеха.

Но однажды бабушке предложили попробовать себя в роли педагога планово-промышленного техникума по преподаванию курса «Организация и планирование швейного производства». Бабушка согласилась. Новый вид деятельности был труден и интересен. Работая на фабрике, бабушка не могла влиять на становление характера своих подчиненных, так как это были взрослые люди со сложившимся образом мыслей и манерой поведения. В техникуме же ее учениками были молодые девушки и юноши, готовые учиться не только предмету, но и жизни. Бабушка всегда говорила, что, ведя урок, нельзя думать только о преподаваемом предмете. Необходимо понимать, что перед тобой человек, со своими проблемами, сильными и слабыми сторонами характера. Бабушка уверена, что надо строить отношения с учениками так, чтобы, с одной стороны, они беспрекословно подчинялись тебе как учителю (иначе не произойдет передача знаний), а с другой стороны, доверяли как другу, чтобы можно было давать «дружеские» советы и наставления, которые помогают корректировать характер молодого человека, учат поступать правильно, по совести.

13 лет бабушка проработала в планово-экономическом техникуме. И еще 13 в швейном училище.

В тяжелые годы для семьи она вынуждена была перейти на работу ближе к дому. И опять бабушка не изменила своему любимому делу – делу воспитания и обучения детей. Она продолжила работать во вспомогательной школе-интернате учителем технологии. Здесь, конечно, работа очень сильно отличалась от работы в профессиональных училищах. Кроме профессионализма требовалось огромное терпение в работе с больными ребятишками. Но любовь к детям помогла ей найти общий язык даже с самыми неподатливыми учениками. Учитель не перестает быть учителем даже вне стен школы. Поэтому иногда к себе домой в выходные она приводила ребят, которых «забыли» забрать на выходные родители, поила их чаем со сладостями, усаживала смотреть мультфильмы по телевизору, показывала книжки с красивыми иллюстрациями, доставала им игрушки, оставшиеся от мамы и ее брата.

39 лет посвятила бабушка детям, которые для нее они были если не родными, то своими уж точно.

Поэтому моя мама не рассуждала долго, кем стать. Бабушкина профессия определила выбор мамы – она пошла учиться в Пензенский государственный педагогический университет на факультет русского языка и литературы.

Моя мама, Шалькина Светлана Венедиктовна, с 1995 года работает в МБОУ СОШ № 8 города Кузнецка. Мама очень ответственный и трудолюбивый человек. Сегодня она директор школы. Это очень серьезная должность, ведь мама отвечает не только за свою работу, но и за работу всего коллектива. Она очень переживает, если в школе что-то не так, и радуется, если все удается.

Я знаю, что, кроме административной работы, мама очень любит вести уроки русского языка и литературы. Она считает, что литература – это не просто учебный предмет, это уроки, которые преподносит сама жизнь. Мама - строгий человек, но ее ученики так не считают. Они уважают ее за то, что она имеет широкий кругозор и может поддержать беседу на любую тему, умеет выслушать каждого и, не навязывая собственного мнения, подсказать выход из сложившейся ситуации. У нее хорошее чувство юмора, а это очень ценят подростки.

Маму ценят не только дети, но и коллеги. За добросовестный труд мама награждена нагрудным значком «Отличник народного просвещения» и премией главы администрации города Кузнецка.

Мама не ошиблась с выбором профессии и, возможно, заслуга в этом моей бабушки.

Красота-доброта, вот в чем суть!
И считай, что недаром ты прожил
Жизнь свою, если даже чуть-чуть
Красоту в этом мире умножил!

Я уверен, что династия педагогов мамы и дочери оставила след доброты в душах многих учеников.

Дима Шалькин.