

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Павла Александровича Щипанова города Кузнецка**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8 им.
П.А. Щипанова города Кузнецка
С.В. Шалькина
Приказ № 90-ОД
от « 30 » августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
физкультурно-спортивного и оздоровительного направления
«Баскетбол»
на 2-4 классы**

Автор: Кондаков А.В.

Кузнецк, 2023 год

Статус документа

Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 им. П. А. Щипанова города Кузнецка физкультурно-спортивного и оздоровительного направления «Баскетбол» для 2-4 классов разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, программы для детско-юношеских спортивных школ, Ю.Д. Железняк, И.А. Водяникова, В.Б. Гаптов, Москва, «Баскетбол. Поурочная учебная программа».

Структура документа

Рабочая программа по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Баскетбол» включает следующие разделы:

- **результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- **содержание курса внеурочной деятельности** с указанием форм организации и видов деятельности;
- **тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Реализация программы спортивно-оздоровительного направления «Баскетбол» предусматривает достижение следующих результатов:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;

- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- должны уметь:**
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях баскетболом;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу.

Занятия проводятся в спортивном зале. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Формы проведения занятия и виды деятельности	
Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техникой, тактикой или физической.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре в баскетбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» предназначена для обучающихся 6-го класса. Программа рассчитана на 105 часов из расчета 3 занятия в неделю.

Распределение учебного материала по баскетболу во внеурочной деятельности обучающихся

№	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Развитие баскетбола в России	3	3	-
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	3	3	-
3.	Общая и специальная физическая подготовка	42	3	39
4.	Основы техники и тактики игры	42	3	39
5.	Контрольные игры и соревнования	12	-	12
6.	Тестирование	3	3	-
Итого:		105	15	90

Развитие баскетбола в России.

История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола.

Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.

Соблюдение санитарно – гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол.

Общая и специальная физическая подготовка.

Единая спортивная классификация. Совершенствование техники передвижения при нападении. Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.

Техника передвижения приставными шагами. Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча. Индивидуальные действия при нападении.

Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. Совершенствование техники передвижений.

Специальная физическая подготовка. Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении».

Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.

Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол.

Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.

Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.

Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк).

Командные действия в нападении. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.

Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления. Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке.

Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении».

Бросок мяча в движении с одного шага. Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.

Основы техники и тактики игры

Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов. Общая характеристика спортивной тренировки. Совершенствование техники передачи мяча. Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Действия одного защитника против двух нападающих.

Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от

действий и расположения нападающих. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.

Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва.

Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку. Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении. Ведение мяча с изменением высоты отскока.

Физическая подготовка спортсмена. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.

Техническая подготовка юного спортсмена. Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов.

Тактическая подготовка юного спортсмена. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом. Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону».

Сущность и назначение планирования и его виды. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.

Контрольные игры и соревнования

Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Совершенствование техники ведения мяча. Учет в процессе спортивной тренировки. Переключения от действий в нападении к действиям в защите.

Тестирование

История развития баскетбола. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.

Содержание обучения

	Название темы	Тип подго- товки	Кол-во часов
1	Развитие баскетбола в России (3)	Теор.	3
2	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях (3)	Теор.	3
	Общая и специальная физическая подготовка (42)		
3	1.ОФП	ОФП	3

4	2.Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	Такт.	3
5	3. Костно- мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	Теор. Техн.	3
6	4. Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	Техн. СФП	3
7	5. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	Такт. Интегр.	3
8	6. Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	Такт.	3
9	7. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	Техн. СФП	3
10	8. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	Контр. СФП	3
11	9. Командные действия в нападении.	Такт.	3
12	10. Инструкторская и судейская практика.	Такт.	3
13	11.Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	Техн.	3
14	12.Учебная игра.	Такт.	3
15	13.Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	Такт. СФП	3
16	14.Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	Такт.	3
	Основы техники и тактики игры(42)		
17	1.Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Такт. Интегр.	3
18	2. Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	Техн. Интегр.	3
19	3. Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Такт. СФП	3
20	4. Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	Теор. Техн.	3
21	5. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Такт.	3
22	6. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр.	3
23	7. Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	Такт. Интегр.	3
24	8. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	Такт.	3
26	9. Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	Такт. Интегр.	3
27	10. Контрольные испытания. Учебная игра.	Контр. Интегр.	3
29	11. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	Такт. Интегр.	3
30	12. Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП	Техн. ОФП	3

31	13.Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Техн.	3
32	14. Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	Такт. СФП	3
	Контрольные игры и соревнования (12)		
33	1. Совершенствование техники ведения мяча.	Техн.	3
34	2. Учет в процессе спортивной тренировки.	Теор. ОФП	3
35	3. Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Теор. Интегр.	3
36	4. Переключения от действий в нападении к действиям в защите.	Такт. СФП	3
	Тестирование(3)		
37	1.Контрольные испытания.	Контр.	3
	Итого:		105

Формы организации работы с детьми

- Групповые учебно-тренировочные занятия.
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.
- Восстановительные мероприятия.
- Участие в матчевых встречах.
- Участие в соревнованиях.
- Зачеты, тестирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание программы	Тема занятия	Характеристика видов деятельности
1	Развитие баскетбола в России (3)	1.История появления баскетбола как игры.	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности.
2	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях (3)	2. Форма одежды, обувь для занятий. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол	
3	Общая и специальная физическая подготовка (42)	1.ОФП 2.Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без	

		мяча.	<p>Демонстрировать вариативное выполнение беговых упражнений.</p> <p>Применять беговые упражнения для развития физических качеств</p> <p>Выбирать индивидуальный режим физической нагрузки, контролировать ее по частоте сердечных сокращений.</p> <p>Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.</p>
		3. Костно- мышечная	
		система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	
		4. Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	
		5. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	
		6. Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	
		7. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	
		8. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	
		9. Командные действия в нападении.	
		10. Инструкторская и судейская практика.	
		11.Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	
		12.Учебная игра.	
		13.Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	
		14.Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	
4	Основы техники и тактики игры(42)	1.Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	
		2. Сочетание способов	

	передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	<p>Описывать технику прыжка вверх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности.</p> <p>Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности.</p> <p>Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности.</p> <p>Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности.</p> <p>Демонстрировать технику ведения мяча различными способами.</p> <p>Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности.</p> <p>Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления.</p> <p>Демонстрировать технику и</p>
	3. Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	
	4. Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	
	5. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	
	6. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	
	7. Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	
	8. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	
	9. Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	
	10. Контрольные испытания. Учебная игра.	
	11. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	
	12. Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП	
	13. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	

		<i>14. Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП</i>	результативность бросков мяча
5	Контрольные игры и соревнования (12)	<i>1. Совершенствование техники ведения мяча.</i>	
		<i>2. Учет в процессе спортивной тренировки.</i>	
		<i>3. Правила игры и методика судейства. Учебная игра.</i>	
		<i>4. Переключения от действий в нападении к действиям в защите.</i>	
6	Тестирование(3)	1.Контрольные испытания.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание программы	Тема занятия	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Развитие баскетбола в России (3)	1.История появления баскетбола как игры.		
2	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях (3)	2. Форма одежды, обувь для занятий. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол		
3	Общая и специальная физическая подготовка (42)	1.ОФП		
		2.Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.		
		3. Костно- мышечная		
		система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.		
		4. Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.		
		5. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.		
		6. Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».		
		7. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП		
		8. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП		
		9. Командные действия в нападении.		

		10. Инструкторская и судейская практика.		
		11.Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.		
		12.Учебная игра.		
		13.Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП		
		14.Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.		
4	Основы техники и тактики игры(42)	1.Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.		
		2. Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.		
		3. Действия одного защитника против двух нападающих. СФП		
		4. Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.		
		5. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.		
		6. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.		
		7. Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.		
		8. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.		

		9. Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.		
		10. Контрольные испытания. Учебная игра.		
		11. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.		
		12. Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП		
		13. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.		
		14. Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП		
5	Контрольные игры и соревнования (12)	1. Совершенствование техники ведения мяча.		
		2. Учет в процессе спортивной тренировки.		
		3. Правила игры и методика судейства. Учебная игра.		
		4. Переключения от действий в нападении к действиям в защите.		
6	Тестирование(3)	1. Контрольные испытания.		