Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.А. Шипанова города Кузнецка
_____ С.В. Шалькина
01.09.2026г

План мероприятий по профилактике вовлечения детей и обучающейся молодежи в террористическое движение «Скулшутинг» («Колумбайн»)
на 2026 - 2027 учебный год

Цель:
недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

Задачи:
- формирование в школьной среде неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных ее проявлениях;
- организация постоянного мониторинга общественного мнения среди детей и подростков в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся;
- разъяснение сущности и общественной опасности колумбайна, ответственности за совершение действий террористического характера;
- проведение пропагандистских мероприятий, направленных на дискредитацию террористической идеологии, формирование толерантности (в том числе мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание

1 полугодие

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	кл. руководители
2.	Создание базы данных, склонных к агрессии подростков, с целью профилактической работы	сентябрь	зам по ВР, педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководители
3.	Проведение инструктажей «Угроза ЧС террористического характера»	в течении 1 полугодия	кл. руководители
4.	Цикл мероприятий, посвященная жертвам Беслана	сентябрь	зам по ВР, кл. руководители
5.	Проведение диагностик личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности	по запросу	педагог-психолог
6.	Оформление выставки книг в библиотеке «Знаешь ли ты Закон?	октябрь	кл. руководители
7.	Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в то числе экстремистского и террористического характера, исключение из библиотечного фонда литературы, препятствующей духовно-нравственному воспитанию.	в течении года	соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители

8.	Групповые занятия с учащимися девиантного поведения: - «Жить в мире с другими» - «Жизнь без агрессии» - «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни	ноябрь, декабрь	кл. руководители
9.	Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи	в течении года	зам. по ВР, педагог – психолог, кл. руководители
10	Интернет и безопасность. Беседы, видео уроки.	в течении года	зам по ВР, педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководители
11	Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	январь	кл. руководители
12.	Ознакомление вновь прибывших обучающихся с инструкциями по обеспечению безопасности. Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами посещения гимназии и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	ситуационно	зам по ВР, педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководители
13.	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов	март, апрель	педагог-психолог
14	Проведение диагностик личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности	по запросу	педагог-психолог
15	Проведение классных часов, бесед, лекций: - «Права учащихся, как часть прав человека» - «Права ребенка в нашем государстве» - «Как не стать жертвой преступления» - «Я-дома, я – в школе, я- среди друзей» - «Права человека» - Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе» - «Мир без конфронтации» - «Учимся решать конфликты» - «Толерантность – дорога к миру» - «Учимся жить в многоликом мире»	в течении 2 полугодия	кл. руководители, педагог-психолог
16	Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в то числе экстремистского и террористического характера, исключение из библиотечного фонда литературы, препятствующей духовно-нравственному воспитанию.	в течении 2 полугодия	соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители

17	Проведение классных часов, бесед, лекций: - «Права учащихся, как часть прав человека» - «Права ребенка в нашем государстве» - «Как не стать жертвой преступления» - «Я-дома, я – в школе, я- среди друзей» - «Права человека» - Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе» - «Мир без конфронтации» - «Учимся решать конфликты» - «Толерантность – дорога к миру» - «Учимся жить в многоликом мире»	январь - май	кл. руководители
18	Индивидуальные консультации для родителей - «Я и мой ребенок» - «Тревоги и страхи моего ребенка»	по запросу	соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
19	Интернет и безопасность. Беседы, видео уроки.	в течении 2 полугодия	зам по ВР, педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководители
20	Профилактические беседы инспектора ПДН с учащимися	По необходимости	Соц. педагог

Социальный педагог Иванова Ю.Ю.