

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8  
имени Павла Александровича Щипанова города Кузнецка  
(МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова

города Кузнецка

(протокол № 2 от 24 марта 2026 г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8

им. П.А. Щипанова города Кузнецка

 /Шалькина С.В./

24 марта 2026 г



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 8 имени Павла Александровича Щипанова  
города Кузнецка за 2025 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Александровича Щипанова города Кузнецка (МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка)
Руководитель	Шалькина Светлана Венедиктовна
Адрес организации	442537 Пензенская область, город Кузнецк, ул. Минская, д.10а
Телефон, факс	8 (84157) 7 58 82
Адрес электронной почты	shkola8kuznetsck@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01221-58/00205478, дата выдачи 03 декабря 2013 г., приказ Министерства образования Пензенской области от 03 декабря 2013 года, № 727/ЛА
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01221-58/01147077, 06 июня 2014 г., ОГРН №1055800613879, срок действия: бессрочно, выдано Министерством образования Пензенской области

МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка (далее школа) расположена в юго-западном микрорайоне. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84% - рядом со Школой, 16% - в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и основывается на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Школе являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Школы является Общее собрание работников Школы. Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием работников Школы.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- предметов эстетического цикла.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе выстроена в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 8 им. П. А. Щипанова города Кузнецка находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации рабочей программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Каждое направление воспитательной работы в школе в 2025 году представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Трудовая деятельность»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»  
 Модуль «Школьные медиа»  
 Модуль «Школьный музей»  
 Модуль «Добровольческая деятельность»  
 Модуль «Школьный спортивный клуб»  
 Модуль «Школьный театр»  
 Модуль «Шефство и наставничество»  
 Модуль «Адаптация детей-мигрантов»

**Внеурочная деятельность обучающихся организована по следующим направлениям:**

<b>Направления</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-11 классы</b>	<b>Итого</b>
«Разговоры о важном»	355	591	946
Спортивно-оздоровительная деятельность	128	112	240
Духовно-нравственное направление	551	149	700
Проектно-исследовательская деятельность	181	363	544
Художественно-эстетическая творческая деятельность	217	123	340
Профориентационная работа	-	452	452

100% обучающихся Школы охвачены внеурочной деятельностью.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025–2026 – на конец 2025 года), в том числе:	998	1012	985	946
	– начальная школа	420	395	371	355
	– основная школа	505	538	520	495
	– средняя школа	73	79	94	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– о среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	11	16	9	
	– в средней школе	5	9	7	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы имеет тенденцию к незначительному снижению.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по четырем направлениям: естественно-научный (11А), технологический (инженерный) (11Б), универсальный (10А) и технологический (информационно-технологический) (10Б) профили.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на отлично	%	хорошисты	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	71	71	100%	8	11,3%	36	50,7%	0	0	0	0	0	0
3	109	109	100%	14	12,8%	63	57,8%	0	0	0	0	0	0
4	91	91	100%	11	12,1%	47	51,6%	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>271</b>	<b>271</b>	<b>100%</b>	<b>33</b>	<b>12,2%</b>	<b>146</b>	<b>53,8%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2024 году – 12,2%), а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,5% (в 2024 году был 50,3%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на отлично	%	хорошисты	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	96	96	100%	12	12,5%	41	42,7%	0	0	0	0	0	0
6	96	96	100%	9	9,4%	38	39,6%	0	0	0	0	0	0
7	124	118	95,2%	2	1,6%	32	25,8%	6	4,8%	0	0	0	0
8	107	101	94,4%	8	7,5%	24	22,4%	6	5,6%	0	0	0	0
9	72	72	100%	2	2,8%	17	23,6%	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>495</b>	<b>483</b>	<b>97,6%</b>	<b>33</b>	<b>6,7%</b>	<b>152</b>	<b>30,7%</b>	<b>12</b>	<b>2,4%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился -1,1% (в 2024 году – 7,8%), а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2024 году был 31,2%). Процент неуспевающих в основной школе составил 2,4%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»**

**в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения			
		Кол-во	%	на отлично	%	хорошисты	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%						
10	45	45	100%	8	17,8%	10	22,2%	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,2%
11	51	51	100%	14	27,5%	20	39,2%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>100%</b>	<b>22</b>	<b>22,9%</b>	<b>30</b>	<b>31,3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,04%</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 8,5% по показателю «хорошисты», в 2024 году количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», было 39,8%, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,7% (в 2024 году он составлял 17,2%). В средней школе появилась тенденция к смене формы получения образования. В 2025 году сменил форму обучения 1 ученик десятого класса.

**Результаты сдачи ЕГЭ за 2023-2025 годы**

Предмет	2023		2024		2025	
	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения
Русский язык	73,3	100%	72	100%	70,7	100%
Математика П	58,1	100%	68,9	94,7%	95,8	100%
Математика Б	4,2	100%	4,2	100%	4,3	100%
Биология	59	100%	57,4	100%	55,9	100%
Химия	57,8	66,7%	66,7	83,3%	55,2	100%
Физика	54,5	100%	58,1	100%	75,7	100%
Литература	78	100%	-	-	62	100%
Английский язык	71,7	100%	67,5	100%	69,9	100%
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	45	71,4%	64,1	100%	57,5	83,4%

История	45,5	100%	56,5	100%	64,6	100%
Обществознание	68,4	95%	54,1	87,5%	68,4	100%
География	48,5	100%	61	100%	58	100%

По шести предметам показатели ЕГЭ имеют положительную динамику.

Значительно выше результаты:

- по физике (+17,6), обществознанию (+14,3), истории (+8,1);

Незначительно выше:

- по английскому языку (+2,4), математике (профильный уровень) (+0,4), +0,1 балл по математике базового уровня.

Не всем обучающимся удалось выполнить задания ЕГЭ по информатике. Наблюдается снижения показателя на 6,6 балла.

Немецкий язык для сдачи ЕГЭ выпускники 11-ых классов не выбирают на протяжении трех лет.

#### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году.

предмет	Кол-во	% выполнения	% качества	оценки				Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	113	100%	37,2%	10	32	71	0	3,4
Математика	113	100%	69,9%	10	69	34	0	3,7
Обществознание	57	100%	59,6%	7	26	24	0	3,6
География	66	100%	72,7%	14	34	18	0	4,0
Биология	29	100%	65,5%	3	16	10	0	3,8
Химия	8	100%	100%	4	4	0	0	4,5
Информатика	55	100%	63,6%	9	26	20	0	3,8
Физика	5	100%	60%	0	3	2	0	3,6
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (англ.)	2	100%	100%	1	1	0	0	4,5
Иностранный язык (нем.)	-	-	-	-	-	-	-	-

Все выпускники девятых классов получили аттестат об основном общем образовании.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	90	44	3	43	37	33	4	0	0
2024	114	47	0	67	37	33	4	0	0
2025	113	45	1	67	39	36	2	1	0

В 2025 году 59,3% выпускников 9-го класса поступили в профессиональные ОО для получения среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ после 11 класса, составило 92,3%.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам внутреннего мониторинга оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 50 педагогических работников, из них 44 учителя. 39 человек имеют высшее образование, 11 - среднее профессиональное (педагогическое).

В 2025 году процедуру аттестации прошли 8 учителей, из них на первую квалификационную категорию – 1 педагог, на высшую – 7.

Курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школа имеет современную библиотеку, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, средствами сканирования и распознавания тестов, с выходом в интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Библиотечный фонд составляет 22468 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы, в расчете на одного обучающегося 23,8 экземпляров.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22468 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4960 единиц в год;
- объем учебного фонда 13213 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13213	9835
2	Педагогическая	276	76
3	Художественная	6581	4941
4	Справочная	340	64
5	Языковедение, литературоведение	130	63
6	Естественно-научная	124	29
7	Техническая	37	25
8	Общественно-политическая	69	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1512 дисков; сетевые образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Средний процент оснащённости специализированных учебных кабинетов

№ п/п	Название кабинета	% оснащённости
1.	Физика	87,5%
2.	Химия	96,0%
3.	Биология	92,4%
4.	География	85,9%
5.	Физическая культура	95,4%
6.	Технология:	
	Мастерские (столярная, слесарная)	87,5%
	Мастерская по обработке тканей и кулинария	100%
7.	Информатика	91,4%

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная площадка для игр, на территории Школы частично оборудована полоса препятствий.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	946
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	495
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4,3 / 69,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (17,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (59,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	226 (23,9%)
– регионального уровня		169 (17,9%)
– федерального уровня		30 (3,2%)
– международного уровня		27 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (10,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27 (54%)
– первой		12 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (12%)
– больше 25 лет		26 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		6 (12%)
– от 55 лет		18 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (83,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (83,3%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	946 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.