

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Пензенской области
Управление образования города Кузнецка
МБОУ СОШ № 8 им. П. А. Щипанова города Кузнецка

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического
совета
МБОУ СОШ № 8
им. П.А. Щипанова
города Кузнецка
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.А. Щипанова города
Кузнецка


Шалькина С.В.

Приказ № 51 - ОД
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
Клуб «Патриот»
для обучающихся 11 класса

Кузнецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка духовно-нравственного направления клуб «Патриот» для средней школы, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы:

-результаты освоения курса внеурочной деятельности;

-содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

-тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

- 1.освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- 2.формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- 3.развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- 4.формирование способности сравнивать, анализировать обобщать и переносить информацию;
- 5.воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- 6.овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

- 1.сформированность краеведческих знаний;
- 2.сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служивших сегодня Родине, знание своих корней.
- 3.развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Изучив **курс внеурочной деятельности клуб «Патриот»**, учащиеся должны знать:

- Название страны, региона, где живет учащийся, родного города
- Символику страны, края, села, школы;
- Государственные праздники;
- Имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе. должны уметь:

- Описывать изученные события истории Отечества;
 - Оценивать поступки других с позиции добра и зла
 - Уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
 - Поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- При этом, *образовательные результаты* вне учебной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде.

Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов-получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Я гражданин.(10 ч.)

Занятие 1-3.

Тема. Россия-Родина моя. Символы государства-герб и флаг. Гимн России. Россия- наша Родина. Москва-столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

Занятие 4.

Тема. Родной край- частица России. Символика области. Пензенская область-житница России. Символика области. Город Пенза. Достопримечательности области. Люди и их занятия.

Цель: вызвать у детей интерес к своему краю, познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Понятия: гражданин, права, и обязанности граждан, патриот.

Занятие 5-6

Тема. Мой родной город.

История основания города Достопримечательности. Мы о Кузнецке стихами говорим.

Цель: познакомить с историей основания родного города, его символикой (флаг, герб), достопримечательностями; познакомить со стихами местных поэтов.

Понятия: односельчанин, достопримечательность.

Занятие 7.

Тема: Экскурсия «Наша улица».

Знакомство с улицами родного города. История названий улиц. Правила поведения на улице.

Цель: познакомить с историей образования улиц родного города, развивать логическое мышление.

Понятия: улица, дом.

Занятие 8.

Тема: Я- ученик.

Я-ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Цель: познакомить с традициями школы, ее символикой (герб, флаг, гимн), правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, ее традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их.

Понятия: ученик, традиция.

Занятие 9.

Тема. Родной дом и семья.

Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Цель: формирование понятия «Я-сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи.

Понятия: семья, родословная, труд, отдых.

Занятие 10.

Тема. Традиции семьи. Примечай будни, праздники сами придут.

Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье.

Цель: познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения.

Практическая работа: разучивание народных игр и песен.

Понятия: семейная традиция, праздник.

Раздел 2. Живые страницы прошлого (7 ч.)

Занятие 11.

Тема. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности- открытость, доброжелательность.

Понятия: предки, друг, заповедь.

Занятие 12.

Тема. Богатырская наша сила.

Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила.

Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».

Цель: познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения.

Понятия: былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.

Занятие 13.

Тема. Русские героические сказки.

Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Цель: развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине.

Понятия: герой, патриот.

Занятие 14.

Тема. Русский солдат сам черт ему брат.

Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли русского солдата духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Цель: рассказать о необходимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании.

Понятия: оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

Занятие 15.

Тема: Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. История названия села Александровского.

Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом; познакомить с историей названия села Александровского.

Понятия: полководец, святой.

Занятие 16.

Тема: Русские полководцы, А.В. Суворов.

Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Суворов в селе Александровском.

Цель: Создать целостный, но противоречивый образ А.В.Суворова, познакомить с его ролью в образовании села Александровского; воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья.

Понятия: сила духа, здоровье.

Занятие 17.

Тема. Военные забавы юного Петра.

Царь Петр 1. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия-морская держава. Нахимовские училища.

Цель: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.

Понятия: армия, флот.

Раздел 3. Прошлое рядом.

Занятие 18-21.

Тема. Путешествие по городам –героям. (Москва, Санкт Петербург, Волгоград, Курск).

Город-герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов-героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Понятия: город-герой, защитник.

Занятие 22.

Тема. Кузнецкий район и город Кузнецк в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в городской музей боевой славы.

Район и город в годы Великой Отечественной войны. Земляки-герои.

Посещение краеведческого музея.

Цель: расширить знания учащихся об истории родного города в годы Великой Отечественной войны, земляках Героях Советского Союза.

Понятия: война, подвиг, награда.

Занятие 23-24.

Тема. День героев Отечества, День Защитника Отечества.

Государственные праздники: День героев Отечества, День Защитника Отечества.

История праздника. Есть профессия Родину защищать.

Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День героев Отечества, День Защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.

Понятия: военный, Отечество.

Занятие 25.

Тема. Проект «Военная летопись нашей семьи». Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

Занятие 26.

Тема. Дети войны.

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: Расширить знания детей о героических подвигах их сверстников. В годы Великой отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формирование чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формировать свою точку зрения.

Понятия: дети войны.

Занятие 27.

Тема. День космонавтики.

Ученые- покорители космоса К.Э Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Цель: дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королевым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства.

Понятия: космос, космонавт, ученый.

Занятие 28.

Тема. День Победы.

День победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

Понятия: ветеран, поклонение.

Занятие 29.

Тема. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты односельчане о войне.

Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов односельчан; развивать речевые умения.

Занятие 30.

Тема. Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к мемориалу Воинской славы.

Участники боевых действий. Мемориал Воинской славы. Вечный огонь.

Цель: формировать стремление быть похожим на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам односельчан.

Занятие 31.

Тема. Экскурсия в детскую библиотеку.

Библиотека-хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке.

Цель: знакомство с районной детской библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг.

Понятия: библиотека, выставка, каталог.

Раздел 4. Заключение (3 ч)

Занятие 32.

Тема: Зарница.

Проведение военно-спортивной игры «Зарница».

Цель: развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовать в практической деятельности полученные знания и умения.

Занятие 33.

Тема. Конкурс рисунков «Мы за мир!»

Дети за мир на планете.

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

Занятие 34.

Тема. Что мы узнали и чему научились за год.

Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Цель: подвести итоги работы.

3. Тематическое планирование

Таблица учебно-тематического распределения часов на один учебный год.

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Виды деятельности ученика
1.	Я-гражданин	10	4	6	Развивают познавательный интерес к своей стране
2.	Живые страницы прошлого	10	4	6	Знакомятся с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.
3.	Прошлое рядом	12	7	5	Расширить знания учащихся об истории родного города в годы Великой Отечественной войны, земляках Героях Советского Союза; познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День героев Отечества, День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность
4.	заключение	2	-	2	Учатся реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.
	Итого	34	15	19	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623624

Владелец Шалькина Светлана Венедиктовна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025