

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Пензенской области
Управление образования города Кузнецка
МБОУ СОШ № 8 им. П. А. Щипанова города Кузнецка

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического
совета
МБОУ СОШ № 8
им. П.А. Щипанова
города Кузнецка
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.А. Щипанова города
Кузнецка



Шалькина С.В.

Приказ № 51 - ОД
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Математика для любознательных»
для обучающихся 5-9 классов

Кузнецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика для любознательных» для 5-9 классов основной школы составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Устава школы.

Курс «Занимательная математика» предназначен для организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов.

Программа внеурочной деятельности «Математика для любознательных» в 5-9 классах относится к **общинтеллектуальному** направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Программа данного объединения рассчитана на 34 часа (по 1 часу один раз в неделю), всего 34 занятия. Продолжительность учебного часа 45 минут. Срок реализации программы – 1 год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Математика для любознательных» в 5-9 классах

❖ Личностные результаты освоения

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

❖ Метапредметные результаты освоения

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса «Математика для любознательных» в 5-9 классах

1. Математические ребусы, игры (8 ч)

Из истории математики .Математические ребусы. Игры-шутки. Симметричная стратегия. Метод «анализ с конца». Задачи в сказках рассказах и стихах. Математическая карусель

2. Логические задачи (8 ч)

Задачи решаемые с конца. Индийские старинные задачи. Греческие старинные задачи. Китайские старинные задачи. Задачи на переливание и взвешивание. Задачи, решаемые с помощью таблиц. Задачи с целыми числами. Геометрические задачи на вычисление и построение

3. Приемы устного счета (4 часа)

Умножение двухзначных чисел на 11, 111. Возведение в квадрат чисел, оканчивающихся на 5. Деление на 5 и 25. Возведение в квадрат трехзначных чисел, оканчивающихся на 25. Умножение на 155 и 175. Умножение на 9, 99, 999.

4. Геометрическая мозаика (10 часов)

Круги Эйлера (1707-1783). Геометрические задачи. Принцип Дирихле. Задачи на разрезание и складывание фигур. Геометрические головоломки

5. Проекты (4 часа)

Интеллектуальный марафон. Математическое кафе. Математическая карусель. Итоговое занятие- «Праздник математических знаний»

**3. Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Математика для любознательных» в 5-9 классах.**

№ Па рагра фа	Раздел	Количес тво часов	Тема урока	Количество часов	Дата	
					По программе	Фактически
1	Математиче ские ребусы, игры	8ч.	1.Из истории математики	1		
			2.Математические ребусы	1		
			3.Математические игры	1		
			4.Ребусы и игры-шутки	1		
			5.Ребусы и игры-шутки	1		
			6.Задачи в сказках рассказах и стихах	1		
			7.Задачи в сказках рассказах и стихах	1		
			8.Математическая карусель	1		
2	Логические задачи	8ч	9.Задачи решаемые с конца	1		
			10.Индийские старинные задачи	1		
			11.Греческие старинные задачи	1		
			12.Китайские старинные задачи	1		
			13.Задачи на переливание и взвешивание	1		
			14.Задачи, решаемые с помощью таблиц	1		
			15.Задачи с целыми числами	1		
			16.Геометрические задачи на вычисление и построение	1		
3	Приемы устного счета	4ч	17.Умножение двухзначных чисел на 11, 111	1		
			18.Возведение в квадрат чисел, оканчивающихся на 5. Деление на 5 и 25	1		
			19.Возведение в квадрат трехзначных чисел, оканчивающихся на 25. Умножение на 155 и 175	1		
			20.Умножение на 9, 99, 999	1		
4	Геометриче ская мозаика	10ч	21.Круги Эйлера (1707- 1783)	1		
			22.Круги Эйлера (1707- 1783)	1		

			23.Геометрические задачи	1		
			24.Геометрические задачи	1		
			25.Принцип Дирихле	1		
			26.Принцип Дирихле	1		
			27.Задачи на разрезание и складывание фигур	1		
			28.Задачи на разрезание и складывание фигур	1		
			29.Геометрические головоломки	1		
			30.Геометрические головоломки	1		
5	Проекты	5ч	31.Интеллектуальный марафон. Конкурс творческих и проектных работ.	1		
			32.Математическое кафе. Конкурс творческих и проектных работ.	1		
			33.Математическая карусель. Конкурс творческих и проектных работ.	1		
			34. Итоговое занятие «Праздник математических знаний»	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623624

Владелец Шалькина Светлана Венедиктовна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025