

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования города Кузнецка

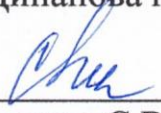
МБОУ СОШ № 8 им. П. А. Щипанова города Кузнецка

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического
совета
МБОУ СОШ № 8
им. П.А. Щипанова
города Кузнецка
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.А. Щипанова города
Кузнецка


Шалькина С.В.

Приказ № 51 - ОД
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

духовно-нравственного направления

«Юный инспектор дорожного движения»

5-9 класс

Кузнецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 им П.А. Щипанова города Кузнецка духовно-нравственного направления «Юный инспектор дорожного движения» разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленном в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, программы внеурочной деятельности обучающихся Н.Ф. Виноградовой (Программы внеурочной деятельности .Начальное и основное образование, М.: Просвещение, 2013)

Структура документа

Рабочая программа по духовно-нравственному направлению «Юный инспектор дорожного движения» включает следующие разделы:

- **результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- **содержание курса внеурочной деятельности** с указанием форм организации и видов деятельности;
- **тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Освоение программы предполагает, что учащиеся будут

Знать/понимать:

- потенциальные опасности дорожного движения;

- основные задачи ГИБДД по обеспечению безопасности на дороге, о героических, боевых и трудовых традициях инспекторов ДПС в частности и сотрудников ГИБДД в целом;
- основы российского законодательства в области регулирования дорожно-транспортной сферы;
- основные права и обязанности водителей и пешеходов;
- оперативно-технические средства регулирования дорожного движения;
- правила поведения на велосипеде, мопеде, мотоцикле, скутере, мотороллере;
- обязанности и права юного инспектора движения.

Уметь:

- пользоваться знаниями и средствами самозащиты в дорожной обстановке;
- оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в дорожной ситуации;
- выбирать самостоятельно безопасный путь движения, пересекать проезжую часть на площадях и переходах;
- пользоваться общественным транспортом ,выполнять требования посадки и высадки.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание программы

3. Содержание программы

1.Разработка символа отряда, выбор девиза, выбор командира отряда.

2.Наш город и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению(работа в группах).

Рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛ131,И.Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль».

3.Где и как переходить дорогу. Стихотворение Я. Пишумова «Город, в котором...»,исторический материал, презентация(разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением),ролевая игра.

4.Где и как переходить дорогу. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.

5. Дорога в школу. Работа с планом местности, стихотворение С. Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа(около школы),разбор и анализ конкретных ситуаций.

6.Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу,дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь ,опасные места на нем),разбор и анализ работ.

7.Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.

8.Викторина «Счастливый случай». Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза(физкультминутка), ты мне-я тебе, видеовопросы от старших).

9.Наши верные друзья на улицах и дорогах. Стихотворение Г.Титова « Я над шумным перекрестком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов).

10.Сигналы регулирования дорожного движения. Кроссворд, блиц-опрос, беседа. Презентация «Сигналы регулировщика». Игры «Доскажи словечко», «На перекрестке», «Регулировщик». Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.

11.Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи.

12.Дорожные знаки. Исторический материал, беседа, презентация ,самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»).

13. Запрещающие знаки. Блиц-опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах(нарисовать знак, рассказать о нем, что запомнили).

- 14. Предупреждающие знаки.** Блиц-опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах(нарисовать знак, рассказать о нем, что запомнили).
- 15. Знаки особого предписания и знаки сервиса.** Блиц-опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах(нарисовать знак, рассказать о нем, что запомнили).
- 16. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.
- 17. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, ролевая игра, работа в группах(составляют правила ПДД по пройденному).
- 18. Игра « Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.**
Разминка, викторина « Зеленый знак», игры «Три огонька светофора», «Разрешается-запрещается». Конкурс капитанов «Эстафета водителей». Игры «Перекресток загадок», «Собери знаки», «Веселый светофор», «Велосипедист». Подведение итогов, награждение.
- 19. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.** Стихи Г. Титова «Глупый утенок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.
- 20. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.** Беседа ,стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.
- 21. Мы-пассажиры.** Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.
- 22. Мы-пассажиры.** Беседа, блиц-опрос, экскурсия.
- 23. КВН «Транспорт и правила поведения в нем».** Разминка , инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «Кто больше знает правил ПДД?»
- 24. Будь внимательным и осторожным.** Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино». Знакомство с правилами велосипедистов.
- 25. Клуб внимательных пешеходов.** Беседа, игра «Вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино»(дорожные знаки), инсценировка ,презентация.
- 26. Про разметку на дороге.** Блиц-опрос ,презентация ,беседа ,инсценировка, ролевая игра.
- 27. Подготовка к конкурсу « Безопасное колесо»**
- 28. Составление текстов бесед по ПДД обучающихся начальных классов.**
Использование наглядных пособий.
- 29. Дорожный этикет .** Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
- 30. Дорожный этикет.** Ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения) презентация.
- 31-32. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.** Беседа, презентация, викторина.
- 33. Тест по ПДД.** Тест, презентация, загадки.
- 34. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».**
Стихи ,инсценировка ,викторина, загадки, шарады.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Дата план	Дата факт
1.	Положение об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда.	2	06.09	
2.	Наш город и его транспорт. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды.	2	13.09	
3.	Где и как переходить дорогу. Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.	2	20.09	
4.	Где и как переходить дорогу. Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.	2	27.09	
5.	Дорога в школу. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.	2	04.10	
6.	Наша улица, наш район. Правила дорожного движения. Места перехода проезжей части.	2	11.10	
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	2	18.10	
8.	Викторина «Счастливый случай»	2	25.10	
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	2	08.11	
10.	Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Игра «Регулировщик»	2	15.11	
11.	Правила оказания первой доврачебной помощи при транспортных авариях.	2	22.11	
12.	Дорожные знаки и их группы.	2	29.11	
13.	Запрещающие знаки.	2	06.12	
14.	Предупреждающие знаки.	2	13.12	
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса.	2	20.12	
16.	Опасные ситуации на дорогах. ЮИД-активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий.	2	27.12	
17.	Опасные ситуации на дорогах. ЮИД-активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий.	2	10.01	
18.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.	2	17.01	
19.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры	2	31.01	
20.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	2	07.02	
21.	Мы- пассажиры. Общие вопросы	2	14.02	

	порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств.			
22.	Мы- пассажиры. Практические занятия.	2	21.02	
23.	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	2	28.02	
24.	Будь внимательным и осторожным. Правила для велосипедистов.	2	07.03	
25.	Клуб внимательных пешеходов.	2	14.03	
26.	Про разметку на дороге. Перекресток	2	21.03	
27.	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	2	28.03	
28.	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов.	2	04.04	
29.	Дорожный этикет. Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам.	2	18.04	
30.	Дорожный этикет. Оформление школьного стенда по ПДД. Практические занятия.	2	25.04	
31.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД.	2	08.05	
32.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Практические занятия.	2	16.05	
33.	Тест по ПДД. Зачет членов отряда по программе ЮИД.	2	23.05	
34.	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	2	30.05	
	Итого:	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623624

Владелец Шалькина Светлана Венедиктовна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025