

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 8

им. П.А. Ципанова города Кузнецку

Шалыкина С.В.

«__» ____ .2024г

ПЛАН мероприятий по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Отметка о выполнении
----------	--------------------------	------------------	--------------------------------	-------------------------

Организационное направление.

1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог	
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе.	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог	
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	администрация центра	
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы.	сентябрь-октябрь	социальный педагог	
5.	Обеспечение работы «Ящика доверия».	в течение года	педагог-организатор	
<i>Работа с обучающимися.</i>				
1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних	декабрь	социальный педагог	

	признаков буллинга.			
2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог - психолог	
3.	Проведение классных часов: • «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы) • «Боятся страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) • «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» (10-11 классы)	в течение года	классные руководители,	
4.	Урок толерантности «Все вместе».	Сентябрь, ноябрь	классные руководители,	
5.	День правовой помощи	ноябрь	социальный педагог	
6.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог	
7.	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка».	февраль	педагог-психолог.	
8.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементами».	апрель	педагог-психолог	

Работа с педагогами.

1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог	
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
Работа с родителями.				
1.	Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	декабрь	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: «Как помочь своему ребенку не стать	В течение года	социальный педагог	

	жертвой школьного буллинга»; • «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; • «Что могут предпринять родители ребенка-изгой для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.			
--	--	--	--	--

Социальный педагог



Иванова Ю.Ю.