**Отчёт**

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Павла Александровича Щипанова

города Кузнецка

за 2016/2017 учебный год

**аналитическая часть**

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Организация образовательного процесса | 4 |
| Система управления МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка | 8 |
| Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 10 |
| Оценка качества кадрового обеспечения | 16 |
| Оценка качества учебно-методического обеспечения | 17 |
| Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы | 19 |
| Оценка качества медицинского обеспечения | 20 |
| Оценка качества организации питания | 22 |
| Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 22 |
| Общие выводы | 23 |

**1. Общие сведения об образовательной организации**

МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка функционирует с 1988 года. Деятельность школы направлена на реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества образования;

- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его интересами и способностями;

- развитие ключевых компетенций обучающихся (предметных, метапредметных и личностных) на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Деятельность МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Александровича Щипанова города Кузнецка

1.2. Адрес: юридический и фактический адрес:442537 Пензенская область, город Кузнецк, ул. Минская, д.10а.

1.3.Телефон 8(84157) 7 58 82

 Факс 8 (8415) 7 58 82

 email shkola8kuznetsck@yandex.ru

1.4. Устав утверждён приказом управления образования города Кузнецка от 18.11.2015 года, № 1777

1.5. Учредитель Управление образования города Кузнецка

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 58 №001937909, дата постановки на учёт 30 июня 2005 г., ИНН - 5803014955

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан 23 ноября 2015 года Межрайонной ИФНС России № 1 по Пензенской области, ОГРН 1055800613879

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 58Л01 №0000262, дата выдачи 03 декабря 2013 г., приказ Министерства образования Пензенской области от 03 декабря 2013 года, № 1298

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 6062, 06 июня 2014 г., серия 58А01 №0000248 действительно до 27 декабря 2024 г., выдано министерством образования Пензенской области

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 27 декабря 2012 г., приказ Министерства образования Пензенской области от 27 декабря 2012 г. №1138/ЛА

**2. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

**Учебный план** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Павла Александровича Щипанова города Кузнецка разработан на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015 года;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года № 1897, с последующими изменениями), с изменениями, внесенными Минобразования России № 1577 от 31.12.2015 года;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013г. № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013г. № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013г. № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации *(методические рекомендации)»*;

- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся *(методические рекомендации****)*»**;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г. № 540).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (для I - VIII классов).

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка для IX – XI классов гарантирует осуществление образовательной деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями).

**Учебный план для I - IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II - IV классов - 45 минут. В I - IV-ых классах - 5-дневная учебная неделя.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы обязательной части использованы на преподавание учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, с целью выполнения требований ФГОС НОО:

* I класс - русский язык (66 часов) и литературное чтение (66 часов);
* II класс - русский язык (68 часов), литературное чтение (68 часов), математика (34 часа);
* III класс – русский язык (68 часов), литературное чтение (68 часа), математика (34 часа),
* IV класс – русский язык (34 часа), литературное чтение (34 часа), информатика (17 часов), математика (51 час).

**Учебный план для V - IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель для V-VIII классов и 34 учебные недели для IX класса. Продолжительность урока - 45 минут. В V — IX классах - 6-дневная учебная неделя.

Учебный план основного общего образования для V-VI, VII - VIII классов участников пилотного введения ФГОС ООО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы обязательной части использованы без изменения. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, с целью выполнения требований ФГОС ООО:

* V класс - русский язык (105 часов), литература (35 часов), иностранный язык (35 часов), второй иностранный язык (70 часов), обществознание (35 часов) технология (35 часов);
* VI класс - русский язык (105 часов), литература (35 часов), иностранный язык (35 часов), технология (35 часов);
* VII класс – русский язык (35 часов), иностранный язык (35 часов), технология (35 часов), география (35 часов), биология (35 часов), физика (35 часов);
* VIII класс – иностранный язык (35 часов), второй иностранный язык (35 часов), география (35 часов), биология (35 часов), физика (35 часов), химия (35 часов);

- на ведение курсов, обеспечивающих формирование навыков здорового образа жизни и культуры поведения:

* VI – VIII классы - здоровый образ жизни (35 часов), этика (35 часов)в каждом году обучения;

- на предметы, отражающие особенности Пензенской области, ее культурных традиций:

* VI – VII классы – экология (35 часов) в каждом году обучения;
* VII - VIII классы – история родного крася (35 часов) в каждом году обучения;
* VIII классы - графика (35 часов).

 В учебном плане для IX класса устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения - не менее 20 %.

В федеральном компоненте учебного плана МБОУ СОШ №8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента использованы на преподавание дисциплин краеведческой направленности «История родного края», с целью формирования навыков здорового образа жизни в IX классе введен курс «Здоровый образ жизни» (по одному часу в неделю по каждому направлению).

Часы компонента образовательного учреждения используются в IX классе на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и представлены следующими дисциплинами: Основы выбора профиля обучения, Технология по 1 часу в неделю.

Для ведения предпрофильной подготовки, направленной на подготовку к ГИА (по русскому языку и математике), выделено по 2 часа в неделю в каждом классе.

**Учебный план для X-XI классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год для X класса и 34 учебные недели для XI класса. Продолжительность урока - 45 минут. В X-XI классах - 6-дневная учебная неделя.

 Часы инвариантной части распределены на изучение базовых дисциплин федерального компонента государственного стандарта среднего образования.

С целью формирования у обучающихся экономической компетентности, часы регионального компонента использованы на ведение курса «Основы предпринимательства» в объеме 69 часов за 2 учебных года, а для продолжения формирования у старшеклассников потребности в здоровом образе жизни введен курс «Основы здорового образа жизни» в объеме 69 часов за 2 учебных года.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения (в объеме 552 часа за два учебных года), используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (Русский язык, Математика, Химия, Биология – по 1 часу в неделю), для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением (Этика – 1 час в неделю), а также спецкурсы и элективные курсы, которые призваны способствовать качественной подготовке выпускников к ЕГЭ (ЕГЭ на «пять» (физика), «Алгебра +: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»), углублять знания обучающихся по основным учебным дисциплинам («Обществознание для всех»).

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» во всех классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

2.2. Учебный план-график предусматривает

|  |  |
| --- | --- |
| **Продолжительность учебного года:** |  |
| 1 класс | 33 учебные недели |
| 2-4 класс, 9,11  | 34 учебные недели |
| 5-8, 10 классы | 35 учебных недель |
| 1 четверть  | 01.09.16-30.10.16 |
| 2 четверть | 08.11.16-29.12.16 |
| 3 четверть | 12.01.17-24.03.17 |
| 4 четверть | 03.04.17-30.05.17 |
| **Каникулярное время в течение учебного года:** |  |
| Осенние каникулы  | 31.10.16-07.11.16 |
| Зимние каникулы | 30.12.16-11.01.17 |
| Дополнительные каникулы 1 классы | 16.02.17-22.02.17 |
| Весенние каникулы | 25.03.17-02.04.17 |
| Летние каникулы | 31.05.17-31.08.17 |
| **Продолжительность учебной недели:** |
| Шестидневная учебная неделя | 5-11 класс |
| Пятидневная учебная неделя | 1-4 класс |
|  |  |
| **Продолжительность урока** | 45 минут |
| **Расписание звонков**  |  |
| **Понедельник-пятница** 1 урок | 8.30-9.15 |
| 2 урок | 9.25-10.10 |
| 3 урок | 10.20-11.05 |
| 4 урок | 11.25-12.10 |
| 5 урок | 12.30-13.15 |
| 6 урок | 13.25-14.10 |
| 7 урок | 14.20-15.05 |
| **Суббота** 1 урок | 8.30-9.15 |
| 2 урок | 9.25-10.10 |
| 3 урок | 10.20-11.05 |
| 4 урок | 11.15-12.00 |
| 5 урок | 12.10-12.55 |

Организация занятий факультативов, элективных курсов, кружков и секций осуществляется через 45 минут после окончания основных занятий.

2.3. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

2.4. Содержание образования определяется

- Основной образовательной программой начального общего образования, принята на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, протокол № 1, от 28.08.2015, утверждено приказом от 28.08.2015 № 52-ОД

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, принята на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, протокол № 1 от 31 августа 2013 г., утверждено приказом от 31.08.2013 г., № 33-ОД

-Образовательной программой основного общего образования, принята на заседании педагогического совета МБОУ СШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, протокол № 1 от 30.08.2011 г., утверждено приказом от 01.09.011 № 40-ОД

- Образовательной программой среднего полного общего образования, принята на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, протокол № 1 от 28.08.2015 г., утверждено приказом от 28.08.15 № 52-ОД

- Рабочими программами по всем предметам учебного плана (приложение № 1)

2.5. Трудовые отношения с сотрудниками регламентируются трудовым договором (эффективным контрактом), коллективным договором (принят 21.12.2015 г., общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 23.12.2015г. № 1027).

**3. Система управления МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка**

 Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и основывается на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Школе являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет, Совет отцов.

Высшим органом самоуправления Школы является Общее собрание работников Школы. Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием работников Школы

**СОВЕТ ШКОЛЫ**

Управление школоЙ

**Сектор правопорядка**

**Досуговый сектор**

**Совет** старшеклассников

**Предметные методические объединения**

**Методическая служба**

**Малый педсовет**

**Сектор труда и заботы**

**Школьные СМИ**

**Учебный** **сектор**

**Ассоциация** выпускников

**Совет** общественности

**Школьный родительский**

**комитет**

**Педагогический совет**

**Совет «Мудрость» (бабушки, дедушки)**

**Совет «Строгость» (папы)**

Грамотно выстроенная система управления школой, взаимодействие социальных и медицинских служб позволяет иметь достаточно высокое качество знаний обучающихся, отсутствие неуспевающих детей, низкий процент школьников, стоящих на учете в городской инспекции по делам несовершеннолетних, стабильные показатели здоровья, высокий процент охвата школьников горячим питанием (96%), 9 школьникам обеспечено бесплатно питание, 130 ученикам дотационное питание.

Большую роль в управлении школой играют общественные советы (Совет Бабушек, Совет отцов).

В 2016/2017 учебном году по инициативе Совета отцов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- турниры по теннису, шахматный турнир;

- акция « Подтянись»,

- «Кузнецк-Робофест 2016»,

- соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»,

- фотоконкурс «Мир глазами детей».

Ученики 6б и 10 классов стала победителями муниципального конкурса «Я верю тебе, папа!». Совет отцов стал активным помощником в реализации, школьного проекта «Каждый день горжусь Россией!».

Совместно с Советом отцов были совершены рейды в «неблагополучные» семьи и места скопления молодежи.

**Совет бабушек «Мудрость»** в 2016-2016 учебном году стал активным участником

- в празднике «Люблю Отчизну я…», в школьном проекте «Кузнецк – ты есть моя Россия»;

- в конкурсе детских творческих работ «Новогодний сувенир»,

- в региональном конкурсе «Искусство на тарелке»,

- в межрегиональном конкурсе семейной фотографии «Щи да каша – и не только… Пословицы и поговорки о питании»

- в выставках: «Природа и фантазия», детского и юношеского творчества в рамках фестиваля «Как голос звонких родников».

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

4.1. Состояние дополнительного образования.

В школе работают 26 творческих и спортивных объединения, в них занимается 809 учащихся, 100% учащихся 1-8 класса занимаются в секциях внеурочной занятости в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Лучшие результаты деятельности объединений представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | 2016-2017 |
| 1. | Городской фестиваль «Как голос звонких родников» | Гран-при |
| 2. | Городской этап областного проекта «Танцующая школа» | Лауреаты |
| 3. | Конкурс чтецов | 1,2,3 место |
| 4. | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 1 место |
| 5. | Конкурс хоровых коллективов | 2 место |
| 6. | Соревнование «Безопасное колесо» | 2 место |
| 7. | Соревнования по начальному техническому моделированию | 2 место |
| 8. | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | 2 место |
| 9. | Встреча лидеров ученического самоуправления «От Я до Мы» | 2 место |
| 10. | «КЭС-БАСКЕТ» | 3 место |
| 11. | Школьная футбольная лига | 1 место |
| 12. | Шахматный турнир | 2 место |
| 13. | Легкоатлетическая эстафета | 1 место |
| 14. | «Интеллект-бой» | 3 место |
| 15. | Соревнование по хоккею | 4 место |
| 16. | Историческая арт-эстафета «Первые в мире» | 1 место |
| 17. | Смотр-конкурс «Малая Родина: знаю, люблю, горжусь» | 1 место |
| 18. | Конкурс патриотической песни | 1 место |
| 19. | Легкоатлетический кросс | 3 место |
| 20. | «Кузнецк-Робофест 2016» | 1 место |
| 21. | Начальное техническое моделирование | 2 место |
| 22. | Танцующий апрель | 1 место |

Подробная информация об участии в интеллектуальных и творческих конкурсах представлена в приложении № 2.

4.2. В школе достаточно благоприятная социальная обстановка

Из 770 семей:

- многодетных – 46

- неполных – 162

- малообеспеченных – 50

- семей с неправильной педагогической позицией – 1

- морально-неблагополучных семей – 6

- семей, воспитывающих приемных детей – 1

- детей, находящихся под опекой – 3

Учащихся, стоящих на учете ГОВД - 0

-учащихся «группы риска» - 8

- группа психолого-педагогической поддержки – 20

- число семей, где родители уезжают на заработки - 13

4.3. Оценка качества подготовки обучающихся

В 2016/2017 учебном году в школе обучалось 856 человек:

* на уровне начального образования – 414 (15 классов)
* на уровне основного образования – 382 (15 классов)
* на уровне среднего образования – 60 человек (2 класса)

В течение года выбыло 5 человек, прибыло 9.

По результатам внутришкольного мониторинга качества образования школа имеет стабильно высокие результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучалось учащихся** | **2014/2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| В начальной школе | 352 | 369 | 414 |
| В основной школе | 340 | 391 | 382 |
| В средней школе  | 68 | 56 | 60 |
| **% обученности** | **100%** | **100%** | **100%** |
| % качества знаний в начальной школе (без учета первоклассников/от общего числа) | 60,7% | 61,6% | 68,3% |
| **47,8%** |
| % качества знаний в основной школе | 41,7% | 41,2% | 43,7% |
| % качества знаний в старшей школе | 64,7% | 66,1% | 58,3% |
| **Качество знаний** (без учета первоклассников/по школе) | **55,7%** | **56,3%** | **54,6%** |
| **46,7%** |
| Окончили ОУ с аттестатом особого образца | 2/3,8% | 1/1,2% | 4/7,4%  |
| Окончили школу с медалью | 7/17,9% | 6/20,7% | 5/18,5% |

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов также подтверждают достаточный уровень подготовленности выпускников школы

9 класс (ОГЭ) – средний балл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015** | **2016** | **2017** |
|  | **Средний балл** | **% выполнения** | **Средний балл** | **% выполнения** | **Средний балл** | **% выполнения** |
| Русский язык | 4,3 | 100% | 4,0 | 100% | 4,1 | 100% |
| Математика | 3,8 | 100% | 3,6 | 100% | 3,7 | 100% |

Предметы по выбору обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во** | **%** **выполнения** | **% качества** | **оценки** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Обществознание | 43 | 100% | 34,8% | 0 | 15 | 28 | 0 | 3,3 |
| История | 3 | 100% | 33,3% | 1 | 0 | 2 | 0 | 3,7 |
| География | 13 | 100% | 53,8% | 1 | 6 | 6 | 0 | 3,6 |
| Биология | 17 | 100% | 47,1% | 0 | 8 | 9 | 0 | 3,5 |
| Физика | 7 | 100% | 71,4% | 2 | 3 | 2 | 0 | 4,0 |
| Химия | 8 | 100% | 87,5% | 3 | 4 | 1 | 0 | 4,3 |
| Литература | 3 | 100% | 100% | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,3 |
| Информатика | 8 | 100% | 75% | 2 | 4 | 2 | 0 | 4,0 |
| Иностранный язык (англ) | 4 | 100% | 75% | 3 | 0 | 1 | 0 | 4,5 |

11 класс (ЕГЭ) – средний балл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015** | **2016** | **2017** |
|  | **Средний балл** | **% выполнения** | **Средний балл** | **% выполнения** | **Средний балл** | **% выполнения** |
| Русский язык | 66,6 | 100% | 79,0 | 100% | 73 | 100% |
| Математика | 44,3 | 100% | 47,0 | 100% | 46 | 100% |

Результаты Всероссийских проверочных работ подтверждают достаточный уровень подготовленности учеников школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **предмет** | **Качество знаний %** | **% выполнения** |
| **школа** | **город** | **область** | **школа** | **город** | **область** |
| 1 | Русский язык | 84,3 | 76,5*(+7,8%)* | 76,4*(+7,9%)* | 100 | 97,6*(+2,4%)* | 97,2*(+2,8%)* |
| 2 | Математика | 82,5 | 74,7*(+7,8%)* | 74,7*(+7,8%)* | 97,3 | 98,1*(-0,8%)* | 98,3*(-1%)* |
| 3 | Окружающий мир | 82,9 | 80,5*(+2,4%)* | 78,0*(+4,9%)* | 98,7 | 99,5*(-0,8%)* | 99,4*(0,7%)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **п/п** | **предмет** | **Качество знаний %** | **% выполнения** |
| **школа** | **город** | **область** | **школа** | **город** | **область** |
| 1 | Русский язык | 65,6 | 60,3*(+5,3%)* | 55,9*(+9,7%)* | 96,7 | 92*(+4,7%)* | 91*(+5,7%)* |
| 2 | Математика | 61,8 | 62,6*(-0,8%)* | 66*(-4,2%)* | 94,5 | 93,1*(+1,4%)* | 93,5*(+1%)* |
| 3 | История | 75 | 63,3*(+11,7%)* | 67,5*(+7,5%)* | 98,3 | 95,2*(+3,1%)* | 95,6*(+2,7%)* |
| 4 | Биология | 76,8 | 66,2*(+10,6%)* | 71,6*(+5,2%)* | 96,4 | 95*(+1,4%)* | 94,6*(+1,8%)* |

Грамотно организованная работа с одаренными детьми принесла в этом учебном году положительные результаты.

В научно-практической конференции «Старт в науку» приняли участие 8 человек. Четверо участников стали призерами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Секция | Название работы | ФИО, класс обучающегося | ФИО учителя |
| 1 | История  | Судьбы женщин, опаленные войной | Бекурашвили Лиа, 11класс II место | Плаксина Елена Геннадьевна |
| 2 | Обществознание (технология и рынок труда, предпринимательство) | Рекламная поддержка малого предприятия «VAN-мебель» города Кузнецка | Бичурин Рушан Наилевич, 9а класс II место | Злодеева Наталья Владимировна |
| 3 | Обществознание (психология) | Влияние цвета на успеваемость и поведение обучающихся | Спиридонова Дарья Сергеевна, 10 класс | Петрухина Светлана Геннадьевна |
| 4 | Обществознание(культурология) | Изучение деятельности воскресной школы при Вознесенском кафедральном соборе города Кузнецка, как центра формирования духовно-нравственной куль туры учащихся | Сухорукова Юлия Валерьевна, 10 класс | Чубарова Елена Николаевна |
| 5 | Математика | Применение законов теории вероятности и статистики для определения возможности предугадать исход азартной игры | Кистанов Даниил Олегович,10 класс | Горохова Людмила Викторовна |
| 6 | Информатика | Программа решения стандартных математических уравнений | Бараев Дамир Рустамович, 8в класс II место | Глухов Александр Максимович |
| 7 | Начальные классы | Такая бесценная бумага | Давыдов Макар Дмитриевич, 3б класс | Узбекова Рахиля Рашитовна |
| 8 | Начальные классы | Да здравствует мыло душистое! | Ухаботина Анастасия, 4а II место   | Араксеева Ольга Михайлова |

Во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2016-2017 учебном году приняли участие 51 человек ,10 из них стали победителями и призерами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** |  **класс** | **ФИО** | **Результат**  | **Учитель** |
| Информатика  | 9 класс | Бараев Дамир Рустамович | 1 место | Глухов Александр Максимович |
| 10 класс | Шалькин Дмитрий Олегович | 1 место |
| Биология  | 10 класс | Мишин Данил Александрович | 3 место | Музафярова Раввиля Юнусовна |
| 11 класс | Гришаев Павел Евгеньевич | 2 место |
| Литература  | 11 класс | Евдокимова Ирина Викторовна | 3 место | Шалькина Светлана Венедиктовна |
| Право | 9 класс | Ратникова Анастасия Денисовна | 3 место | Леонова Кристина Сергеевна |
| 11 класс | Козарова Елизавета Андреевна | 3 место | Плаксина Елена Геннадьевна |
| Немецкий язык | 11 класс | Гучева Ангелина Анатольевна | 2 место | Новикова Тамара Алексеевна |
| История и культура Пензенского края | Краеведение 9 класс | Ратникова Анастасия Денисовна | Призер | Злодеева Наталья Владимировна |
| Второй иностранный язык | 5 класс (немецкий язык) | Мавлютов Адель Равилевич | 3 место | Фадькина Елена Владимировна |

Данные результаты позволили занять 1 общекомандное место, что значительно лучше результата прошлого года (5 место).

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

5.1. Сведения о руководящих работниках:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **должность** | **ФИО** | **Образование** | **Стаж работы** | **Стаж работы в руководящей должности** | **Квалификационная категория** |
| Директор | Шалькина Светлана Венедиктовна | Высшее | 21 | 2 | высшая |
| Заместитель директора по УВР | Шипунова Елена Геннадьевна | Высшее | 23 | 13 | высшая |
| Заместитель директора по ВР | Жаркова Наталья Юрьевна | Высшее | 13 | 2 | высшая |

5.2. Сведения о педагогических работниках, ведущих образовательную деятельность

* Укомплектованность кадрами – 100%
* Образовательный ценз педагогических работников:

Высшее образование – 82,2,7%

Среднее профессиональное образование – 17,8%

* Квалификационный уровень педагогов:

Имеют квалификационную категорию –82,2%

Из них:

Высшая категория – 37,8%

Первая категория – 44,4%

* Состав педагогического коллектива по стажу работы:

Стаж до 5 лет –4,3%

Стаж свыше 30 лет –23,4%

Курсовая переподготовка педагогических кадров – 100%

**6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В школе работают предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, призванные решать вопросы по совершенствованию научно-методической подготовки педагогов для успешного решения задач ФГОС.

 Созданы условия для непрерывного образования педагогических кадров. В школе в системе проводятся тематические педагогические советы, методические оперативки, теоретические и практические семинары, мастер-классы, открытые уроки. Педагоги школы делились опытом своей работы на методических днях:

**«Единые подходы к формированию УУД на уровне начального и основного образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** |
| **19.10.2016** | **Рыжова Н.В.,**2г класс, каб № 201окружающий мир «Какие бывают растения» | **Терехина Л.А.,**3а класс, каб № 104математика «Задачи на уменьшение числа в несколько раз» | **Тямова М.А.,**3г класс, каб № 214русский язык «Разделительный мягкий знак» | **Гераськина М.А.,**4а класс, каб № 209немецкий язык «Употребление Perfekt» |
| **20.10.2016** | **Гарскова О.Н.,**6г класс, каб № 315география «Изображение неровностей земной поверхности» | **Светлова С.П.,**7б класс, каб № 102алгебра «Решение линейных уравнений и уравнений сводимых к ним» | **Злодеева Н.В.,**6б класс, каб № 309русский язык «Описание предмета» | **Фадькина Е.В.,**6а класс, каб № 202немецкий язык «Тренировка и систематизация знаний Perfekt» |

 **«Управление самостоятельной деятельностью обучающихся на уроке**

**как средство эффективной подготовки к ГИА», 31.01.2017г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **класс** | **предмет** | **Тема** | **Место проведения** |
| 1 | **Леонова Кристина Сергеевна** | 9а | Обществознание | «Основы конституционного строя Российской Федерации» | 312 |
| 2 | **Шигаева Динара** **Равиловна** | 9б | Английский язык | «Обучение написанию личного письма» | 202 |
| 3 | **Горохова Людмила Викторовна**  | 11 | Алгебра  | «Решение логарифмических уравнений» | 308 |

 Каждый учитель имеет возможность индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников. В рамках подготовки к аттестации педагогических работников было проведено 34 индивидуальные консультации, рассмотрено и проанализировано 13 работ по самообразованию педагогов, 7 педагогов прошли курсовую подготовку повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Предмет** | **Название курсов, сроки, место проведения, количество часов** |
| Участкина Галина Викторовна | Русский язык и литература | Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО, 12.09.-01.10.2016, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 108 часов |
| Кукушкин Олег Михайлович | Физическая культура | Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС ООО, 03.10.-15.10.2016,14.11.-19.11. 2016, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 72 часаПодготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 14.11.-19.11.2016, ГАОУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области», 72 часа |
| Бабушкин Олег Петрович | ОБЖ | Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания ОБЖ в условиях перехода к ФГОС ООО, 14.11.-19.11.2016,12.12.-17.12.2016 ГАОУ ДПО ИРР ПО, 72 часа |
| Терехина Лариса Анатольевна | ОРКСЭ | Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в условиях введения ФГОС общего образования, 05.12.-17.12.2016, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 72 часа |
| Тюмкина Елена Анатольевна | Психолог | Современные методики и технологии профилактики зависимого поведения, 24.10.-08.11.2016, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 72 часа |
| Иванова Юлия Юрьевна | Социальный педагог | Современные методики и технологии профилактики зависимого поведения, 24.10.-08.11.2016, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 72 часа |
| Физическая культура | Дегтярева Тамара Николаевна | Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС ООО, 21.11.-03.12.2016, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 72 часа  |

Педагоги школы – активные участники интернет сообществ, распространяют свой опыт, публикуя свои методические разработки в сети Интернет.

С 2013 года школа – региональная пилотная площадка по введения ФГОС ООО (письмо Министерства образования Пензенской области от 02.07.2013 №255 ин/01-15 об утверждении Перечня муниципальных образовательных учреждений Пензенской области (пилотных площадок), реализующих образовательные программы общего образования, переходящих на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 1 сентября 2013 года).

С 2016 года – инновационная площадка РДШ (Российское движение школьников).

 Системная работа по совершенствованию педагогического мастерства позволяет педагогам школы использовать в педагогической практике современные образовательные технологии и методики, такие как проблемное обучение, приемы системно-деятельностного подхода, модульная технология, информационно-коммуникационные технологии и т.д.

**7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

В школе 115 компьютеров (в том числе ноутбуков, нетбуков). Количество компьютеров в расчете на одного ученика - 0,14, имеется выход в интернет, локальная сеть, Wi-Fi.

Школа имеет современную библиотеку, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, средствами сканирования и распознавания тестов, с выходом в интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Библиотечный фонд – составляет 17.197 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы, в расчете на одного обучающегося 19,8 экземпляров.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 7407 кв. м., что в расчете на одного ученика составляет 9,1 кв. м.

Образовательная деятельность осуществляется в 32 учебных кабинетах, имеются слесарная и столярная мастерские, мастерская по обработке тканей и кулинарии, спортивный зал, танцевальный зал, актовый зал, тир. Средний процент оснащенности специализированных учебных кабинетов представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кабинета** | **% оснащенности** |
| 1. | Физика | 87,5% |
| 2. | Химия | 89,6% |
| 3. | Биология | 92,4% |
| 4. | География | 85,9% |
| 5. | Физическая культура | 95,4% |
| 6. | Технология: |  |
| Мастерские (столярная, слесарная) | 96,5% |
| Мастерская по обработке тканей и кулинария | 100% |
| 7. | Информатика | 91,4% |

В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопки, камеры слежения, заключены договоры на их обслуживание. Состояние территории удовлетворительное: имеется ограждение, территория школы освещена, имеются необходимые знаки дорожного движения, выполнена разметка пешеходных переходов, ул. Минская в районе школы оснащена «лежачим полицейским».

**8. Оценка качества медицинского обеспечения**

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница».

Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-58-01-001353 от 05.03.2014 г., на осуществление медицинской деятельности ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница»

Все сотрудники школы ежегодно проходят плановый медицинский осмотр.

На базе школы функционирует процедурный и стоматологический кабинеты. Это позволяет сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

**Мониторинг состояния здоровья обучающихся МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка**

Заболеваемость обучающихся, в том числе по сердечнососудистыми заболеваниями (ССЗ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общая заболеваемость** | **В том числе по ССЗ** |
| **Общая** | **Первичная** | **Диспансерное наблюдение** | **Общая** | **Первичная** | **Диспансерное наблюдение** |
| 2014 - 2015 | 1031 | 860 | 240 | 22 | 9 | 13 |
| 2015 - 2016 | 1014 | 828 | 245 | 21 | 5 | 16 |
| 2016 - 2017 | 1160 | 908 | 311 | 38 | 11 | 16 |

Распределение обучающихся по уровням физической подготовленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **2014- 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Высокий | 100 | 115 | 121 |
| Выше среднего | 160 | 177 | 180 |
| Средний | 432 | 438 | 459 |
| Ниже среднего | 50 | 64 | 67 |
| Низкий | 20 | 22 | 29 |

Состояние физического развития обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Дефицит массы тела** | **Избыток массы тела** | **Низкий рост** |
| 2014 – 2015  | 19 | 19 | 9 |
| 2015 – 2016 | 23 | 22 | 6 |
| 2016 - 2017 | 31 | 32 | 6 |

Распределение школьников по группам здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **I группа** | **II группа** | **III группа** | **IV и V группа** |
| 2014 - 2015 | 203 | 419 | 131 | 9 |
| 2015 - 2016 | 190 | 491 | 123 | 12 |
| 2016 - 2017 | 233 | 468 | 146 | 12 |

**9.** **Оценка качества организации питания**

Питание школьников осуществляется ИП Троицкий на основе Муниципального контракта № 2 по организации школьного питания детей.

Администрация школы уделяет большое внимание качеству питания школьников. На контроле находятся вопросы проверки качества питания, соответствия вывешенного меню фактическому питанию, выполнения норм раздачи готовой продукции, организации приема пищи учащимися (санитарное состояние обеденного зала, обслуживание, самообслуживание), соблюдению санитарного состояния пищеблока, обеденного зала и подсобных помещений.

 В школе реализуется программа «Здоровое питание», способствующая формированию навыка здорового и рационального питания школьников, увеличению охвата питающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся | 857 |
| Охвачено питанием | 822 |
| % охвата | 96% |
| обучающихся 1-4 классов | 415 |
| Охвачено горячим питанием | 396 |
| Завтраки + обеды | 396 |
| Обучающихся 5-9 классов | 382 |
| Охвачено питанием | 222 |
| Завтраки  | 22 |
| Обеды  | 200 |
| Буфет | 190 |

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регулируется Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка,Положением о ВШК в МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка.

Ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования – Шипунова Е.Г., заместитель директора по УВР.

В школе реализуется план внутришкольного контроля, который выполнен на 100%, о чем свидетельствуют справки административного контроля за 2016-2017 учебный год.

**11. 1. Общие выводы.**

* 1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Пензенской области, управления образования города Кузнецка.
	2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает и реализует перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
	3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
	4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
	5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
	6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
	7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
	8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

**Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста») или стабильно высокие результаты по отношению к предыдущему году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат (динамика)** |
|  | % качества знаний обучающихся начальной школы | 61,6% - 68,3 (+ 6,7%) |
|  | % качества знаний обучающихся основной школы | 41,2% - 43,7% (+2,5%) |
|  | % качества знаний обучающихся средней школы | 66,1% - 58,3% ( - 7,8%) |
|  | % качества знаний обучающихся по школе в целом | 56,3% - 54,6% (-1,7%)  |
|  | Результаты ОГЭ математика (средний балл) | 3,7  |
|  | Результаты ОГЭ русский язык (средний балл) | 4,1  |
|  | Охват обучающихся горячим питанием  | 96% |
|  | Результативность участия в олимпиадах | 1 место (-5) |
|  | Состояние здоровья обучающихся  | Общая заболеваемость –1014 – 1160 (- 17) |
| Уровень физической подготовленности: высокий – 115- 121 (+6), выше среднего –177- 180 (+3); средний – 438-459 (+21) |
| Распределение по группам здоровья: первая группа – 190 - 233(-43) |

**11.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

а) овладение формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов в основной школе;

б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в основной школе.

**11.3. Пути по совершенствованию образовательной деятельности**

1. Повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационных, проектных, исследовательских.

2.Повышение качества образования через усиление практической и прикладной направленности урочной и внеурочной деятельности

Повышение качества образования через усиление практической и прикладной направленности урочной и внеурочной деятельности.

3.Формирование учебной мотивации как средства развития познавательной активности, реализация их индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение социального и психолого-педагогического сопровождения.

4.Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через участие в РДШ, социально значимых акциях и проектах.